



**Акция по правилам дорожного движения
 «Дорога БЕЗ опасности»
 г. Новосибирск, Калининский район
 МКДОУ д/с № 5
 Синько Лариса Александровна,
 старший воспитатель**

Цель акции:

- пропаганда правил дорожного движения среди детей и родителей;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности детей.

Задачи:

- закрепить с детьми Правила дорожной безопасности;
- продолжать учить соблюдать правила безопасного поведения на улице и при переходе через проезжую часть;
- формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге;
- развивать внимательность, наблюдательность, память;
- развивать коммуникативные навыки, умение свободно вести диалог на заданную тему;
- воспитывать культуру поведения на улице.

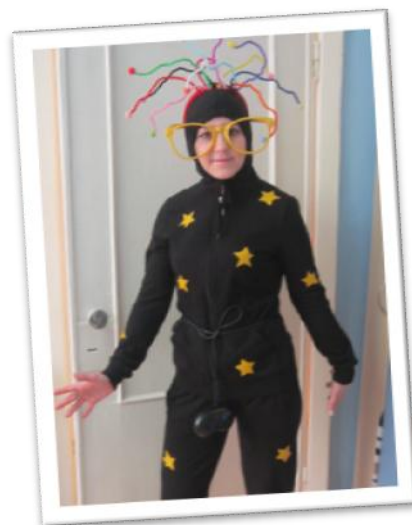
Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкальная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Предварительная работа с детьми:

- рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций;
- игры на макете дороги с перекрестком;
- рассматривание тематических альбомов «Виды транспорта», «Дорожные знаки»;
- дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Что показывает регулировщик», «Виды транспорта», «Найди и назови»;
- проведение цикла целевых прогулок «Пешеходный переход», «Перекресток», «Светофор»;
- чтение художественной литературы по ПДД;
- сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение», «ДПС»;
- решение логических задач по дорожной ситуации;
- просмотр видеороликов «Мама, папа, купите мне детское кресло», «Пристегни самое дорогое».

В начале недели в детском саду появляется Марсианин, который ходит по группам. В группах он рассказывает детям о том, что он прилетел к нам в гости с другой планеты. И что он уже как – то раз побывал у нас в гостях со своими друзьями и когда они оказались на улицах нашего города, то очень испугались, потому что по дорогам с огромной скоростью ездил какие-то непонятные железные существа, мигали разными цветами трёхглазые столбы. Его друзья марсиане отправили его к нам снова на планету, разузнать об этих существах, научиться передвигаться по улицам нашего города и выучить правила дорожного движения. Марсианин просит помощи у детей.



Воспитатели с детьми пообещали Марсианину повторить правила дорожного движения и на итоговом мероприятии по ПДД рассказать ему о них.

Для всех групп детского сада был составлен план работы по теме акции:

Название мероприятия	дата	ответственные	приложения
Выставка рисунков «Безопасность- это просто, просто соблюдай правила»	11.12.17-15.12.17	педагоги групп	Приложение № 1
Конкурс стенгазет «Чтобы не случилось беды!»	11.12.17-15.12.17	педагоги групп, родители	Приложение № 1
Изготовление знаков дорожного движения из бросового материала	11.12.17-15.12.17	педагоги групп, родители	Приложение № 1
Изготовление книжек-малышек	11.12.17-15.12.17	педагоги групп, родители	Приложение № 1
Изготовление макетов	11.12.17-15.12.17	педагоги групп, родители	Приложение № 1
Разработка памяток по правилам дорожного движения	14.12.17-15.12.17	старший воспитатель, педагоги групп	http://ds5nsk.edusite.ru/p5aa1.html
Проведение акции «Будь заметней для водителя!»	14.12.17	старший воспитатель, педагоги групп	Приложение № 2
Квест для детей старшего дошкольного возраста по ПДД «Правила	15.12.17	педагоги групп	Приложение № 3

дорожного движения- правила жизни!»			
Создание социального видеоролика «Не окажись в беде!»	11.12.17-15.12.17	старший воспитатель	https://vk.com/video?z=video167944202_456239017%2Fpl_cat_updates

Выставка рисунков



Изготовление макетов



*Изготовление
дорожных
знаков из бросового материала*



*Изготовление книжек-малышек
совместно с родителями*



Конкурс стенгазет





Акция «Будь заметней для водителя!» проводилась с целью популяризации светоотражающих элементов на одежде пешеходов. При входе в детский сад родителей встречали дети, одетые в спецодежду и задавали родителям следующие вопросы:

- Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя в тёмное время суток? (надеть световозвращающий жилет или иметь на одежде светоотражатели)
- На каком расстоянии заметен в ближнем свете фар человек, на одежде которого есть светоотражатели? (На расстоянии до 100 метров)

За правильный ответ каждый родитель получал светоотражающий элемент и памятку, в которой рассказывалось для чего, необходимо иметь на одежде светоотражатель.

**Квест для детей старшего дошкольного возраста по ПДД
«Правила дорожного движения-правила жизни!»**

Цель: закрепить умения использовать правила дорожного движения в различных практических ситуациях.

Задачи:

1. Привлечь внимание родителей и детей к правилам дорожного движения.
2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.
4. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
5. Вызвать у родителей интерес и желание посещать мероприятия в детском саду.
6. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

Предварительная работа

Ознакомление детей с правилами дорожного движения дорожными знаками.

Подбор игрового и музыкального материала по теме «Правила дорожного движения».

Разучивание стихов и песен.

Марсианин: здравствуйте, дети! Помните, я приходил к Вам в детский сад в понедельник и просил вас о помощи, я просил вас познакомить меня с правилами дорожного движения, так как мне очень сложно передвигаться по улицам вашего города.

Воспитатель: Конечно, уважаемый Марсианин. Дети не забыли о тебе, они в течение недели повторили все правила дорожного движения, а также узнали много нового. Сейчас они тебе всё расскажут. Воспитатель предлагает Марсианину принять участие в эстафете.

Марсианин: ребята, а вы знаете, что за мной уже прилетела летающая тарелка, которая доставит меня обратно на мою планету. Мои друзья марсиане прислали мне карту, на которой обозначено место, где она будет меня ожидать, но карта оказалась разделена на кусочки, а кусочки спрятаны где-то в вашем детском саду, а чтобы мне её собрать нужно выполнить задания. Просто мои друзья хотят быть уверены, что я достаточно хорошо усвоил все правила дорожного движения. Ребята, можете отыскать мне все части карты и попасть обратно на мою планету?

Воспитатель: ребята, поможем Марсианину? Конечно, мы тебе поможем. А поможет нам в этом регулировщик, который знает все знаки и правила дорожного движения (входит регулировщик). А сейчас, Марсианин, слушай внимательно и запоминай

Ребенок:

Дорогие пешеходы и водители!
Будьте на дорогах осмотрительней,
Соблюдайте правила дорожного движения,
Чтоб избежать на дорогах напряжения.

Ребенок:

Дорогие пешеходы и водители!
Будьте на дорогах осмотрительны,
Знайτε правила дорожного движения,
Чтоб избежать с машиной столкновения.

Ребенок:

Дорогие пешеходы и водители!
Будем друг к другу уважительны,
Радовать хорошим отношением,
Чтоб быть с хорошим настроением

Ведущая: а прежде чем начать поиски карты мы расскажем тебе, Марсианин о дорожных знаках.

(Звучит музыка. В зал вбегают дети, у них в руках дорожные знаки. Дети выполняют танцевальные движения.)

Марсианин: Вхожу в контакт-Что это такое? (поочередно подходит к знакам, дотрагивается до каждого. Знаки рассказывают о себе)

1 реб: Этот знак – советчик строгий,
Он имеет грозный вид,
«Не играйте на дороге»,-
Он ребятам говорит.

2 реб: Вы спешите на работу,
На учебу, иль в детсад,
Остановку пешеходу
Вмиг укажет этот знак!

3 реб: Где-то прямо у обочин
Здесь живет народ лесной,
Этот знак заботлив очень -
Охраняет их покой!

4 реб: Этот знак старательно
Вещает всем на свете,
«Водитель, будь внимателен,
Поскольку рядом дети!»

5 реб: Велоспортом заниматься
Надо детям с ранних лет,
Ну а место вам подскажет
Этот знак- велосипед!

6 реб: Этот знак повелевает

Сделать остановку тут,
Он машинам помогает
Выбрать правильный маршрут!

7 реб: Мамам, папам и ребятам -
Всем известно с давних пор,
За порядком на дороге
Наблюдает светофор!

Марсианин: теперь я знаю, что за железные столбы повсюду стоят (звучит музыка. Дети с дорожными знаками убегают).

Вторая часть детей.

(Звучит музыка. В зал вбегают дети с салютиками красного, желтого и зеленого цвета.) Исполняется танец «Зеленый свет» (муз. Р. Паулса в исп. В. Леонтьева).

1 Ребенок в костюме светофора:
Светофор все уважают,
День и ночь я на посту.
Пешеходам и машинам
Я сигналы подаю!

2 Реб: Светофор трехцветный учит:
«Ты, водитель, посмотри,
Красный свет сигнала включен -
Остановка на пути!
Желтый свет всех уважает,
И предупреждает: «Жди!»
А зеленый свет желает
Всем: «Счастливого пути!»

3 Реб: Ну, а как же пешеходам
Через улицу пройти,
По которой мчат машины,
Грузовые и такси?
Светофор – вот кто поможет
Вам дорогу перейти,
Красный свет – постой на месте,
Свет зеленый – в путь иди!

Марсианин: спасибо, ребята, что рассказали мне о мигающих человечках, которые стоят у вас в городе на каждом шагу. Теперь я знаю, что это светофор и знаю, для чего он нужен.

Воспитатель: молодцы, ребята, мы с вами рассказали нашему другу Марсианину о светофоре и дорожных знаках, а теперь давайте поможем ему отыскать части карты и попасть домой. Смотрите, ребята, регулировщик принёс нам карту с маршрутом, двигаясь по которому мы соберём все части карты. Давайте её внимательно

рассмотрим (дети рассматривают карту, на ней стрелками разного цвета отмечен маршрут передвижения от одной станции до другой). Итак, первая станция «Загадочная», на карте эта станция располагается у нас в группе. А чтобы отыскать конверт с загадками, нужно его найти. На карте написана подсказка: «Конверт найдёшь ты, отгадав, ребус НО+О). Верно, это окно (конверт прикреплен к одному из окон).

Ну что, ребята, конверт нашли, теперь слушаем внимательно и отгадываем загадки. Регулировщик, ты проверяй ответы ребят, а ты, Марсианин, помогай и запоминай.

Загадки

1. Эта лента вдаль идёт,
Упираясь в небосвод.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2. Постовой с тремя глазами
Зорко смотрит на меня,
Он моргнет мне своим глазом,
Значит улица моя. (Светофор)

3. Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Нет машинам там дороги,
Где проходят наши ноги. (Тротуар)

4. Что за транспорт такой
Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда,
Упираясь в провода. (Трамвай)

5. Что за зебра на пути
Нужно нам по ней идти? (Зебра)

6. Вдоль дорог они стоят,
И с водителем говорят.
Скажут нам за поворот,
И подземный переход
Без него нельзя никак
Это друг. (Дорожный знак)

7. Две дороги здесь встречаются
Здороваются,
Пересекаются.
И снова разбегаются. (Перекресток)

8. Мы автобус ожидали,
На площадочке стояли,
Мимо транспорт проезжал
А народ стоял, скучал (Остановка)
Мы в автобусе сидим
и в окошечко глядим

9. Чтоб дорогу перейти
Под землёй нужно пройти
Знать обязан пешеход
Здесь. (Подземный переход)

10. Что за странный магазин?
Продается в нем бензин. (Заправочная станция)

Регулировщик: ребята, вы большие молодцы, верно отгадали все загадки и за это я даю вам первый кусочек карты.

Марсианин: спасибо, ребята, за помощь. Теперь я на шаг ближе к своему дому!

Воспитатель: ну что, а мы двигаемся дальше. Теперь карта показывает нам, что мы должны двигаться по жёлтым стрелкам. Стрелки приводят нас в спортивный зал.

Воспитатель: ребята посмотрите, на двери нарисован регулировщик. Давайте ещё раз вспомним, кто такой регулировщик (ответы детей).

Регулировщик: правильно, ребята, я показываю людям направление, по которому они должны двигаться. А с помощью какого инструмента я указываю людям путь? (жезл). Предлагаю поиграть вам в игру «Передай Жезл», мы вспомним в этой игре правила дорожного движения. Марсианин, давай играть вместе с нами.

Марсианин: с удовольствием!

Игроки выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую руку, и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Умницы, вот вам ещё один кусочек карты.

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте пойдём дальше! (на маршруте карты синие стрелки). Двигаясь по синим стрелкам, попадаем из спортивного зала в музыкальный.

Посмотрите здесь разложены обручи и расставлены препятствия. В одном из обручей лежит конверт. Здесь написано: «**На машине проезжай и препятствия не задевай**». Игра «Ловкий водитель»

Регулировщик: давайте, ребята, поделимся на две команды. Одна команда будет ездить на автомобиле со мной, вторая с Марсианином. Мы с вами будем перемещаться по 2 человека в обруче (машине): в одном обруче буду я водителем, во втором Марсианин. Мы должны объехать все препятствия и вернуться обратно. Какая команда быстрее.

Марсианин: ух ты, как интересно будет!

Воспитатель: какие же вы быстрые и ловкие, очень быстро все ехали и не задели ни одно препятствие. Регулировщик, мы заслужили ещё одну часть карты?

Регулировщик: конечно, ребята, вы не только умные и знаете все правила дорожного движения, различаете и называете знаки, но ещё вы быстрые и ловкие. За это отдаю вам ещё одну часть карты.

Воспитатель: ну что, ребята, нам осталась одна станция. Карта говорит нам о том, что мы сейчас должны двигаться по красным стрелкам. Передвигаемся по красным стрелкам и попадаем в кабинет логопеда.

Показывается презентация «Расскажи правильно» (дети смотрят презентацию, на которой показываются ситуации дорожного движения, дети должны объяснить, на какой картинке участники дорожного движения поступают правильно, на какой нет).

Регулировщик: да, всё правильно ребята объяснили. Марсианин, теперь ты всё понял? Я думаю, теперь ты сможешь правильно, не нарушая правил, переходить проезжую часть и научишь этому жителей соей планеты. Отдаю вам последнюю часть карты.

Воспитатель: здорово, ребята. Вот мы и собрали все части карты. Теперь осталось их соединить и отдать Марсианину (дети складывают карту и отдают Марсианину).

Марсианин: спасибо большое, ребята. Я очень много узнал, многому научился и понял, как важно знать правила дорожного движения. И я очень вам благодарен, что вы помогли добыть мне все кусочки карты. Теперь я могу добраться до летающей тарелки и отправиться домой. Но я обещаю, что непременно ещё прилечу к вам в гости ведь вы такие умные, добры и отзывчивые.

За то, что вы помогли мне. Я хотел бы отблагодарить вас и вручить вам космические сладости (Марсианин раздает детям сладости).

Воспитатель, дети и регулировщик вручают инопланетянину в подарок книгу «Правила дорожного движения» и приглашает его прилетать к ним в гости почаще.

Регулировщик:

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке

И учить их не слегка

А всерьез - наверняка!

Исполняется "Песня дорожных знаков" (музыка В. Мурзина, слова Л. Хисматуллиной)