



Нигде, ни в каком городе мира, звёзды не светят так ярко, как в городе детства.

Газета МКДОУ д/с № 5 г. Новосибирска

№ 3 МАЙ  
2020 год

### Уважаемые читатели газеты «Звёздочка».

Представляем Вам наш номер газеты. В этом номере мы расскажем Вам о самых знаменательных событиях последних трёх месяцев. Всем приятного чтения!



*Долгожданная весна.  
Этот праздник принесла.  
Праздник наших милых дам,  
Счастья, дорогие, вам!  
Все цветы со всей Земли.  
Заслужили только вы.  
Столько нежности, тепла.  
Вы приносите всегда.  
Будьте ярки и красивы,  
Обаятельны, любимы.  
Пусть блестит ваших глазах.  
Лишь счастливая слеза*

На улице еще лежит снег, а на календаре уже весна! И это прекрасное время года открывает женский праздник. 8 Марта - праздник, который дети любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. Особых поздравлений удостоиваются наши любимые мамочки, ведь для каждого человека мама – самый близкий и родной человек на земле. Праздник 8 Марта - один из самых любимых в нашей стране. И в канун Международного женского дня и в нашем саду были проведены беседы «История праздника 8 марта», «Никого роднее мамы в целом мире нет», «Мама – самый лучший друг». Мы рисовали «Портрет любимой мамочки». Изготовили своими руками красивые цветы в подарок для наших мам и бабушек.



Подготовка началась задолго до наступления праздника. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы, репетировали сценки, вместе с музыкальным руководителем разучивали песни и пляски. Для любимых мам и бабушек изготовили подарки: поздравительные открытки, поделки своими руками. Огромную работу провели по оформлению групп и музыкального зала. Везде царил атмосфера праздника.

На празднике дети читали стихи о весне, пели песни о маме, бабушке, исполняли танцы, играли на музыкальных инструментах. Весело прошли шуточные конкурсы и соревнования.

Праздник, несомненно, привнес в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.

### Читайте в номере

#### Календарь событий

чудесный весенний  
праздник 8 марта

#### Развиваем речь, играя

Ежегодный театральный  
фестиваль «В гостях у  
сказки»

#### В мире природы

акция «День Земли»  
смотр-конкурс «Огород  
на подоконнике»

#### Безопасность превыше всего

Организация работы в  
ДОУ по основам  
безопасности  
жизни и здоровья детей

#### Специалисты советуют

Как подготовить  
ребёнка к школе



На протяжении уже нескольких лет в нашем детском саду большое внимание уделяется театрализованной деятельности. Театр оказывает большое эмоциональное воздействие на чувство и настроение дошкольников, расширяет кругозор, обогащает и развивает речь, формирует моральные представления детей. Работа над театрализованной деятельностью начинается уже с младшей группы. Воспитатели показывают детям небольшие кукольные спектакли. Сюжет берут из знакомых потешек, стихов и сказок. Постепенно включают детей в игры-драматизации, игры-имитации действий человека, животных, птиц, сказочных персонажей.

Для показа используются различные виды театров: настольный театр, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, би-ба-бо. Все дети любят спектакли. Им нравятся не только смотреть представления, но и участвовать в них. Дети с помощью взрослого или самостоятельно разыгрывают стихотворения, загадки, небольшие сказки. Именно сказка является одним из методов воспитания детей. Герои сказок служат примером для ребенка: на их опыте он учится тому, как нужно или нельзя поступать. Такой пример более понятен ребенку, чем категорическое родительское «Нельзя».

В марте в ДОУ прошла неделя театра «В мире сказок». Целую неделю детский сад жил театром. Согласно составленному плану были организованы различные мероприятия с детьми и педагогами, направленные на развитие интереса к театрализованной деятельности. В первый день прошли занимательные беседы в группах «Волшебный мир театра». Во второй день в группах были организованы творческие мастерские. Дети и воспитатели совместно изготавливали различные театральные игрушки, атрибуты, рисовали своих любимых сказочных героев. Под руководством музыкального руководителя, педагоги с детьми подготовили настоящие театрализованные представления на тему безопасности: «Волк и семеро козлят», «Спичка-невеличка», «Дорога безопасности». На тему экологического воспитания: «Путешествие Колобка в загрязненном лесу», «Сердце природы», «Как прекрасен этот мир».

Дети получили огромное удовольствие от участия в таких мероприятиях. В заключение хочется отметить, что роль театра в воспитании детей огромна. А для детей участие в театральных играх и драматизациях сказок всегда праздник.





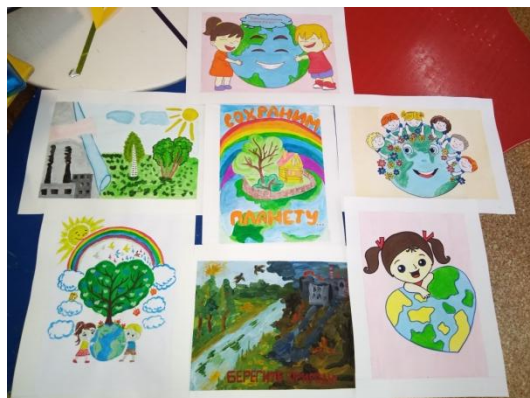


22 апреля во всем мире отмечается День Земли. Главный лозунг Дня Земли: «Мыслить глобально, действовать локально!»

В нашем детском саду, как и во многих других дошкольных учреждениях, празднование Дня Земли стало хорошей традицией. В преддверии этого праздника мы провели акцию под названием «Наш дом – Земля».

В рамках экологической акции были проведены следующие мероприятия:

- Экологический субботник «Чистая веранда»
- Операция «Красивые клумбы» (высаживание семян цветов и уход за ними)
- Выставка экологических рисунков «Берегите, Землю, берегите!»
- Создание макета «Планета – не контейнер для мусора!» (совместная работа с родителями)
- Экологическая лаборатория «Бережем воду!» (Исследовательская деятельность, издание экологической газеты для родителей «Вода – источник жизни на Земле»)





В нашем детском саду ежегодно проходит смотр-конкурс «Огород на подоконнике», к которому каждая группа подготавливает оригинально оформленные огороды.

Дети с воспитателями отбирают семена, рыхлят почву на импровизированных грядках, сеют семена, сажают луковицы.

В каждой группе свой дизайн огорода, где-то среди горшков с рассадой извивается плетень с подсолнухами, кто-то из юных ландшафтных декораторов отправляет «пасть» в зелёную зону игрушечных коровок с овечками, кто-то создает авторские горшочки для каждой луковицы.

Можно увидеть всё, что должно быть в настоящем огороде: домики, заборы, колодец, пугало, собаку в будке, мельницу, теплицу.

Активными участниками и помощниками в организации мини-огородов являются родители, которые приносят землю, горшки, семена различных растений, участвуют в эстетическом оформлении «огородов».

По итогам конкурса победители и участники получают дипломы, грамоты и подарки.







Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Задача нас, педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Работа в нашем ДООУ ведётся по трём направлениям: работа с детьми, с педагогами и с родителями.

Мы проводим мероприятия для родителей и детей, организуем выставки поделок, рисунков, стенгазет, проводим акции и выпускаем буклеты для родителей. Мы заботимся о безопасности наших детей и родителей!





### **Подготовка детей к школе**

В нашем детском саду ведется обязательная работа по подготовке детей к школе. Мы занимаемся образованием, развитием и воспитанием детей с младшего дошкольного возраста: учим общаться, развиваем интеллект и эмоциональную сферу, формируем правильное поведение в обществе. Систематизация знаний и умений, формирование предпосылок к учебной деятельности происходит в старшей и подготовительной группах. Педагоги проводят непосредственную образовательную деятельность с детьми, а педагог-психолог – занятия по подготовке детей к школе. На этих занятиях проводятся игры и упражнения на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы воспитанников, а также организуются другие методы работы с детьми, направленные на профилактику школьной тревожности.

Дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Оно предусматривает формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств детей, формирование предпосылок учебных действий, сохранение и укрепление здоровья.

В Комментарии к Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного образования № 08-249 от 28.02.2014 п. 4.7 раздела IV под школьной готовностью подразумевается мотивационная и психологическая готовность, т.е. стремление и желание ребенка учиться, которые сопровождаются рядом других предпосылок учебной деятельности. Психологическая готовность к школе – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Формирование школьной готовности – это комплексная проблема, требующая внимания и педагогов, и родителей. Психологическая готовность к обучению в школе состоит из нескольких компонентов. Компоненты социальной готовности: желание учиться в школе, учебная мотивация, умение общаться и сотрудничать, целенаправленность деятельности, произвольность поведения. Школьно-значимые психофизиологические функции: фонематическое восприятие, тонкая и артикуляционная моторика, пространственная ориентация, координация движений, координация в системе «глаз-рука». Интеллектуальная готовность подразумевает развитые психические процессы: внимание, восприятие, память, речь, мышление, воображение. Компоненты эмоционально-волевой готовности: умение распознавать эмоции и правильно на них реагировать, контролировать собственные эмоции, проявлять волевые усилия, регулировать свое поведение.

Подготовка к школе – это процесс, в котором необходима интеграция деятельности педагогов и родителей.





**Памятка родителям.**

**Что должен знать ребёнок-первоклассник**

1. Свое имя, фамилию, отчество.
2. Свой возраст и дату рождения.
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город и его основные достопримечательности.
5. Страну, в которой живет, ее столицу.
6. Ф.И.О. родителей, их профессию и место работы.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы).
8. Домашних животных и их детенышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера.
10. Виды транспорта.
11. Виды одежды, обуви, головных уборов.
12. Зимующих и перелетных птиц.
13. Овощи, фрукты, ягоды.
14. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
15. Знать плоскостные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), объемные геометрические фигуры (шар, куб, пирамида).
16. Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
17. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ, составить рассказ по картинке.
18. Запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов.
19. Различать гласные и согласные звуки.
20. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов.
21. Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом» «суп», «сани».
22. Хорошо владеть ножницами.
23. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры.
24. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
25. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (15 минут).

