

## **Консультация для родителей «КАК ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Уважаемые родители, как вы слышите из источников информации, ежегодно на дорогах и улицах городов совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения на государственном уровне.

Учёными достаточно подробно рассмотрены причины несчастных случаев с детьми дошкольного возраста. Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности детей. Ребятам всё интересно на улице и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать её сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребёнка за руку. И тот идёт самостоятельно через дорогу. Итак, одной из основных причин ДТП с детьми является незнание ими правил дорожного движения. И эту задачу призваны решать, как мы, педагоги детского сада, так и Вы - родители.

Существует такая житейская аксиома: чем раньше начнёшь готовить ребёнка к самостоятельной жизни, тем более развитого, жизнеспособного человека получишь. В нашем учреждении дошкольного образования целенаправленно ведётся работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Во второй младшей группе педагоги детского сада учат детей различать проезжую часть дороги и тротуар, знакомят со значением зеленого, желтого и красного сигналов светофора. При этом воспитатели объясняют детям, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный – разрешает. При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатели объясняют детям, что при показе красного круга - надо стоять, а если круг зелёный – повернуть голову налево, потом направо, убедиться, что поблизости нет машин, а потом только шагать. У детей закрепляется привычка осматривать проезжую часть перед переходом дороги даже на зелёный сигнал светофора.

Воспитатели детского сада формируют у детей представления о транспортных средствах по названию и величине (большой – маленький, легковой автомобиль - грузовой автомобиль, автобус, трактор и т. д.), объясняют детям, насколько настоящие автомобили опасны по сравнению со знакомыми им игрушечными. Но, уважаемые родители, то, что рассказывают и показывают воспитатели детского сада – недостаточно. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице. Родители должны обучать детей правилам

дорожного движения. Очень важен пример взрослых. Прежде всего, родители должны помнить о силе личного примера: ведь если мама, папа или бабушка переходят улицу в неразрешенном месте, не обращают внимания на сигналы светофора, бегут через дорогу на близком расстоянии от транспорта, то самая добросовестная работа воспитателя окажется недействительной. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка. «Помните, вы на улице не одни. Примеру взрослых следуют дети!».

Переходя улицу с ребенком, взрослые должны обязательно держать его за руку. В противном случае ребенок может испугаться приближающего транспорта. Родители должны объяснить, детям, что нельзя выходить одним без взрослых на проезжую часть улицы. По дороге в учреждение дошкольного образования разговаривайте со своими детьми, рассказывайте им, как вы переходите дорогу и почему. Родители должны уточнить с детьми названия улиц, по которым они идут в детский сад, назначение встречающихся дорожных знаков, вспомнить правила движения по тротуару и перехода через дорогу. В игровой форме можно познакомить ребенка с Правилами Дорожного Движения. Родители могут рассказать о труде водителя, сотрудника ГАИ, понаблюдать за их работой. И чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице, во дворе, тем меньше станет несчастных случаев.

Расскажите ребенку, что нужно ходить по тротуару и придерживаться правой его стороны. Приучите его переходить через дорогу по пешеходной дорожке там, где имеется указатель «Пешеход», по зеленому сигналу светофора. Разъясните ребенку опасность игр и шалости по мостовой.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной обстановке, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Всегда ли мы, взрослые, подаем ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в автобус, машину, обходя сзади этих транспортных средств на остановках? Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям! Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы,
- переходить дорогу лишь тогда, когда обзор ее открыт,
- прежде чем перейти дорогу, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки (тогда обзор улицы не будет ограничен).

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения вам

окажут игры. Например, в группах нашего детского сада мы сделали из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и дорогу, пешеходов и игрушечный транспорт. На таком макете можно с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

- Настольные игры: «Мы едем по улицам», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор», «Три письма» и другие.

- видеоролики «О недопустимости шалостей на улице», «О событиях возможных и не возможных», «Не играй на мостовой», «Дорожный букварь», «Аленкин велосипед», «Дед Мороз – регулировщик», «Дядя Степа – милиционер», «Похождение Тимы» и другие.

- Детские художественные произведения, с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер», С. Михалкова; «Машина на нашей улице» М. Ильина; «Знакомьтесь – автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серянова; «Это улица моя» Я. Пишумова; «Красный, желтый» А. Дорохова и другие.

- Альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

- понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;

- покажите ребенку дорожные знаки, расскажите об их значении;

- предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете с собой, отправляясь в магазин, гулять и т. д.

- чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступить на улице в том или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Уважаемые родители! Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице. Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им, требуя их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах – дворах, парках, скверах. Помните, что езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена. Нельзя сажать ребенка на раму своего велосипеда. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должно быть установлено специальное седло с подножками.

К моменту поступления ребенка в школу, он должен четко усвоить соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;

- переходи улицу там, где обозначены пешеходные переходы, где их нет – на перекрестках по линии тротуаров;

- переходи улицу только шагом не бегом;
- посмотри при переходе улицы сначала налево, а потом направо;
- когда переходишь улицу, следи за сигналами светофора;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окон движущегося транспорта;
- выходи из машины только правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или полицейского помочь тебе, назови свой домашний адрес.

Необходимо детей доводить до детского сада и предавать их воспитателям. Взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей на улице.

## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Покажите детям дорожные знаки, расскажите, что они обозначают.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дорогу. Это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи проезжей части.

Уважаемые родители! Несоблюдение правил дорожного движения приводит к случаям детского травматизма. Только совместные усилия воспитателей и родителей помогут привить детям навыки правильного поведения на улицах.