

Введено в действие  
Приказом заведующего МКДОУ д/с № 5  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий МКДОУ д/с № 5  
\_\_\_\_\_ Смолянинова Т. М.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
М.П.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

*МКДОУ д/с № 5 "Звёздочка"*



**Краткая аннотация программы по экологическому  
воспитанию дошкольников «Юный эколог»  
на основе парциальной программы С. Н. Николаевой**

Часть ООП ДОУ формируемая участниками образовательных отношений  
Образовательная область «Познавательное развитие»

**Авторы-составители:**

Смолянинова Т. М. – заведующий д/с;  
Синько Л. А. – старший воспитатель;  
педагогический коллектив МКДОУ д/с № 5

Рабочая программа по экологическому воспитанию дошкольников разработана на основе парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и не противоречит цели и задачам ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Данная программа реализуется во всех группах ДОУ, предназначена для всех категорий детей. Срок реализации программы четыре года. Содержание образовательной работы с детьми включено в циклограмму совместной деятельности воспитателя с детьми вне ННОД, осуществляется 1 раз в неделю.

**Ведущая цель программы:** формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

В ходе реализации программы решаются следующие **задачи:**

- Дать детям элементарные представления о мироздании, неживой природе и её значении в жизни живых существ.
- Раскрывать взаимосвязи растений и животных со средой обитания.
- Прослеживать роль среды в процессе роста и развития растений и животных.
- Раскрыть взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать.
- Показать разные формы взаимодействия человека с природой.

Программа строится на следующих **принципах:**

- Системность
- Сезонность
- Возрастная адресность
- Интеграция
- Координация деятельности педагогов
- Преемственность взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

В программе выделяются два аспекта содержания экологического воспитания: передача экологических знаний и их трансформация в отношении.

Экологическое воспитание связано с наукой экологией и различными ее ответвлениями. В его основе лежат «адаптированные на дошкольный возраст ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество живых организмов и среда, человек и среда».

Построение совместной деятельности основывается на адекватных возрасту разнообразных формах работы с детьми.

**Программа состоит из 6 основных разделов:**

1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека;
2. Многообразие растений и их связь со средой обитания.
3. Многообразие животных и их связь со средой обитания.
4. Рост и развитие растений и животных, связь со средой обитания.
5. Жизнь растений и животных в сообществе.

## 6. Взаимодействие человека с природой.

Главный принцип организации образовательной деятельности – интеграция. Для реализации данной программы важна деятельность всех педагогов, работающих с детьми, взаимодействие с родителями воспитанников, и тесное сотрудничество с социумом.

### **Основные направления работы**

- Совместная деятельность с детьми;
- Взаимодействие с родителями;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с социальными партнерами;
- Эколого-педагогическая компетенция.

Материал программы реализуется через разные виды практической деятельности: выращивание растений, поддержание необходимых условий для животных, зимнюю подкормку птиц, ведение календарей природы, проведение опытов, изготовление самодельных книг о природе, участие в подготовке и проведении акций.

В ходе работы по программе широко используются сказки, игры, игровые обучающие ситуации, вызывающие у детей положительные эмоции и чувства.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию

- анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности;
- беседы за круглым столом, родительские собрания в нетрадиционной форме (ток-шоу, деловые игры, бюро педагогических услуг, прямой телефон), консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка;
- календарь интересных дат-совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д.
- участие в выставках, смотрах-конкурсах, педагогические ширмы, почтовый ящик и т.д.
- привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы;
- использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания;
- выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов;
- папок - передвижек.

В рамках реализации программы в группах оборудованы уголки по экологическому воспитанию, которые оснащены:

- книгами и наглядными пособиями;
- произведениями искусства;

- играми и игрушками и т.д.

**Эколого- педагогическая компетенция:**

- систематическое повышение квалификации;
- мероприятия на базе ДОУ;
- посещение семинаров на базе образовательных организаций города;
- участие в конкурсах различного уровня.

**Результаты освоения программы проводятся в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).**