

## КВН по правилам пожарной безопасности «Чтобы не было беды» для детей подготовительных групп

### Цель:

– обобщение знаний старших дошкольников по правилам пожарной безопасности

### Задачи:

– углубить и систематизировать знания о причинах пожара; разобрать ситуации возникновения пожара;

– формировать чувство опасности огня;

– воспитывать у детей чувство уважения к людям мужественной профессии пожарных.

### Предварительная работа:

Беседы на противопожарные темы, занятия, чтение художественной литературы (С. Маршак - «Пожар», «Кошкин дом»; К. И. Чуковский - «Путаница»; С. Михалков – «Дядя Степа»). Заучивание наизусть пословиц, поговорок, стихов, на противопожарную тематику.

### Материалы:

Плакаты на противопожарную тематику

2 доски, карандаши для рисования

### Инвентарь:

2 шт. пожарные машины (на веревочке), 5 шт. конусов;

10 шт. кукол, 2 обруча (красного цвета), 2 шт. табуретки, 2 тоннеля, 5 шт. конусов);

2 корзинки, 10 шт. мешочков с песком.

Дети под музыку входят в зал. Каждая группа встают напротив друг друга.

Ведущий: Здравствуйте, друзья!

У нас сегодня КВН для тех, кто любознательный.

Клуб веселых, клуб задорных, клуб находчивых ребят.

Две команды наших сборных начинают свой парад.

Ведущий. Сегодня вы в гостях у клуба игры весёлых и находчивых.

Тема нашей игры называется: «Чтобы не было беды» по правилам пожарной безопасности.

Чтобы в нашей игре определить победителя, будет работать жюри (*представление жюри*). Жюри будет Вас оценивать по 5 бальной шкале (за каждый конкурс), чья команда наберет больше количество баллов, та и выиграла! Так же у нас присутствует группа поддержки.

На все заданные вопросы отвечайте громко и чётко. Готовы? Начинаем!

Ведущий: Первый конкурс: «Приветствие» (*Название, эмблема, девиз, представляют своих капитанов*)

Представьте свои команды.

1 команда \_\_\_\_ (*Дети сели*)

2 команда \_\_\_\_ (*Дети сели*)

(*Жюри оценивают конкурс по 5 балльной системе*)

Ведущий: Второй конкурс: «Разминка» (*загадки*)

Ведущий: А теперь ребята я буду Вам загадывать загадки, а Вы должны **правильно отгадать**. Отвечает та команда, для которой я читаю загадку. Другая команда только слушает и молчит!

1 команде –  
Всем готова помогать  
И копать, и засыпать.  
Как зовут меня, ребята?  
Догадались все? (*Лопата*)

2 команде –  
С огнем бороться мы должны,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же, мы? (*Пожарные.*)

1 команде –  
В деревянном домике  
Проживают гномики,  
Все такие добряки -  
Раздают всем огоньки. (*Спички.*)

2 команде –  
Без него мы как без рук,  
Нам он самый лучший друг,  
Но порою он, ребята,  
Может стать врагом заклятым! (*огонь*)

1 команде –  
Деревянный пол зажжёт,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его: (*водой*)

2 команде –  
Мчится кран со стрелой  
На большой машине.  
Чтоб смогла пожар любой,  
Погасить дружина. (*Пожарная машина.*)  
(*Жюри оценивает по 5 бальной системе*)

Ведущий: А сейчас у нас не большая 5 - минутка нам ребята прочитают стихи

1 ребенок (*выходит в центр зала*)  
Не случилась, **чтоб беда**  
Будь внимателен всегда!  
Ведь опасности лихие  
Могут повстречать тебя.  
Их мы можем избежать  
И совсем не унывать -  
Лишь надо **правила особые**  
Ежедневно выполнять! (*садится на свое место*)

2 ребенок (*выходит в центр зала*)

Если же стряслась беда  
Что тогда нам делать?  
Не теряться никогда  
Действовать умело!  
Если близко телефон  
И тебе доступен он  
Нужно 101 набрать  
И **пожарных позвать!** (*садится на свое место*)

Ведущий: Третий конкурс: «*Домашнее задание*». (*пословицы и поговорки*)

Ведущий: А сейчас ребята, посмотрим, чья команда больше вспомнит пословиц и поговорок на тему нашей игры. Только отвечайте по очереди, поднимая свою ручку!

Примеры

1. В руках спичка была, да изба сплыла
2. Всё прошло как, как огнём сожгло.
3. При пожаре и ведро воды дорого.
4. И малая искра сжигает города
5. Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
6. Один на пожаре не боец.
7. После пожара и весна не красна.
8. С огнём воюют, а без огня горюют.

(*Жюри оценивает по 5 балльной шкале*)

Ведущий: Ребята сейчас мы немного с Вами отдохнем, у нас не большая физкультминутка! (*Дети встают и на месте под музыку делают упражнения*)

Четвертый конкурс: «*Литературная викторина*»

Ведущий: Следующий конкурс у нас с Вами ребята литературный, я буду Вам по очереди каждой команде зачитывать строки из разных произведений, а Вы должны угадать из каких произведений взяты эти строки, только нужно дослушать до конца, не выкрикивать, отвечает та команда, для которой я читаю строки, другая слушает и молчит!

1 команде

...Мать на рынок уходила  
Дочке Лене говорила,  
Печку Леночка не тронь,  
Жжется Леночка, огонь.  
Только мать сошла с крылечка  
Лена села перед печкой.  
В щелку красную глядит,  
А в печи огонь гудит.  
Приоткрыла дверцу Лена  
Соскочил огонь с полена,  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,

Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
Лижет пол и потолок. (С. Маршак «*Пожар*»)

2 команде

. Тили-тили,  
Тили-тили, тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом,  
Бежит курица с ведром,  
А за нею во весь дух  
С помелом бежит петух.  
Поросенок - с решетом  
И козел - с фонарем.

Тили-бом!

Тили-бом!

Эй, **пожарная бригада**,

Поторапливаться надо!

Запрягайте десять пар.

Едем, едем на **пожар**. (С. Маршак «*Кошкин дом*»)

1 команде

...А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, **пожарные**, бегите!

Помогите, помогите!»

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам, и блинами,

И сушёными грибами.

Прибегали два курчонка,

Поливали из бочонка.

Приплывали два ерша,

Поливали из ковша.

Прибегали лягушата,

Поливали из ушата.

Тушат, тушат — не потушат,

Заливают — не зальют.

Тут бабочка прилетала,

Крыльшками помахала,

Стало море потухать —

И потухло (К. Чуковский «*Путаница*»)

2 команде

.... Что за дым над головой?

Что за гром по мостовой?

Дом пылает за углом,

Сто зевак стоят кругом.

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом.

Весь чердак уже в огне,

Бьются голуби в окне.

На дворе в толпе ребят

Дяде Степе говорят:

— Неужели вместе с домом

Наши голуби сгорят?

Дядя Степа с тротуара

Достает до чердака.

Сквозь огонь и дым **пожара**

Тянется его рука.

Он окошко открывает.

Из окошка вылетают

Восемнадцать голубей,

А за ними — воробей.

Все Степану благодарны:

Спас он птиц, и потому

Стать немедленно **пожарным**

(С. Михалков «Дядя Степа»)

*(Жюри оценивает по 5 балльной системе)*

Музыкальная пауза

Ведущий: А сейчас у нас музыкальная пауза

Исполняется песня *(Дети + болельщики встают и с мест и исполняют песню)*

Ведущий: Пятый конкурс: «Капитанов».

Ведущий: А теперь наши Капитаны *(и еще 4 человека от каждой команды)* выходят на следующий конкурс. 2 команды Вам ребята надо будет нужно нарисовать пожарную машину, кто нарисует первым, тот и выиграл. Каждый ребенок будут рисовать отдельные предметы. Начинают капитаны - рисуют кузов, первый рисует – передние колеса, второй – задние колеса, третий – пожарную лестницу, четвертый – фары.

Ведущий: Молодцы, посмотрите какие у нас получились пожарные машины!

*(Жюри оценивает по 5 балльной системе)*

Ведущий: Шестой конкурс «Вопросы для всех».

Ведущий: Чья команда ответит на вопросы первой и правильно – получит один балл за ответ, только нужно поднимать свои ручки, не выкрикивать!

Вопросы:

1. Почему пожарная машина красного цвета? (*Цвет огня, заметная издалека, её пропускают другие машины*).
2. Что нужно сделать в первую очередь при пожаре? (*Позвонить «101»*)
3. Чем можно бороться с огнём? (*Водой, пеной, песком*).
4. Что нужно делать если в комнате много дыма? (*Ползти в выходу*).
5. Если на тебе горит одежда (*Падать на пол, кататься*).
6. Если задымился телевизор? (*Выключить из розетки, накинуть одеялом*).
7. Если почувствовали запах газа? (*Открыть окно, балкон*).
8. Если трудно дышать от едкого дыма? (*Дышать через мокрую тряпочку*).

Игра со зрителями

Ведущий: А теперь мы поиграем с нашими зрителями! Я буду задавать Вам, ребята вопросы, а Вы на них должны ответить правильно! Но будьте внимательны!»!

1. Скажите, пожалуйста, что лучше открыть при пожаре, окно или дверь (*Ничего*)
2. Скажите, пожалуйста, какой водой лучше брызгать на включенную лампочку, теплой или холодной (*Никакой*)
3. Люди героической профессии, проходящие через огонь, воду и медные трубы (*Пожарные*)
4. Скажите, пожалуйста, можно ли смотреть телевизор целые сутки? (*Нельзя, он взорвется*)
5. Скажите, пожалуйста, а как правильно вызвать пожарных? (*по телефону 101, назвать свой адрес, Ф. И. О*)
6. Скажите, пожалуйста, а если будет пожар в лесу, кто его потушит? (*С помощью пожарного вертолета*)
7. А если вдруг загорится море? (*Море не может загореться*)
8. Откуда берется огонек в плите? (*Спички*)

Седьмой конкурс

«Эстафета»

Ведущий: А теперь ребята у нас настоящие пожарные испытания!

Эстафета 1 «*Пожарные на ученьях*» (*по 5 человек от каждой команды*)

Ведущему сказать о том, что у пожарных происходят учения, тренировки, о том, что и мы тоже тренируемся (учебная эвакуация, спросить, как должны они себя вести в этот момент.

- Провести пожарную машину «*змейкой*» между конусами (*4 шт.*)
- Обрато – бег по прямой, передать машину.

Эстафета 2 «*Спаси куклу*» (*по 5 человек от каждой команды*)

Ведущему напомнить детям о правилах поведения на пожаре, о том, что недопустимо прятаться под кроватями, диванами, в шкафах и других местах.

Нужно пробежать «*змейкой*» между конусами, далее по туннелю до очага пожара, бережно взять куклу и вынести её из огня (*вернуться назад бегом*).

Эстафета 3 «*Потушить огонь*» (*по 5 человек от каждой команды*)

Ведущему спросить детей чем тушат огонь (*вода, песок, огнетушитель*)

Метание мешочков с песком в корзину

Ведущий: Молодцы ребята! Вот и подошел к концу наш КВН!

Просим жюри подвести итоги нашего КВН!

1-й ребенок (*выходит в центр зала*)

Запомните ребята:

Знает каждый гражданин: Это номер -101,

Если к вам пришла беда, позвони скорей туда,

Если нет телефона, позови людей с балкона! " (*садится на свое место*)

2-й ребенок (*выходит в центр зала*)

Правила пожарных без запинки знайте!

Правила пожарных точно соблюдайте,

Утром, вечером и днём

Осторожен будь с огнём (*садится на свое место*)

Ведущий: Уважаемое жюри, просим вас подвести итог, какая команда победила!

Жюри зачитывает итог.

Ведущий и представитель Пожарной части дарят детям грамоты и подарки!

Дети встают и друг за другом под музыку уходят!