

**Заявка  
на присвоение статуса  
«Инновационная площадка  
федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»**

**Название и адрес органа, организации**

**Ресурсный центр:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

630099, Новосибирск, ул. Серебренниковская, д. 36

[college@ngs.ru](mailto:college@ngs.ru)

**Организации:**

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Дельфин»  
633007, Новосибирская область, город Бердск, Микрорайон 66  
[bsk\\_du02@mail.ru](mailto:bsk_du02@mail.ru)
2. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 5 комбинированного вида «Звездочка»  
630027, г. Новосибирск, ул. Объединения, 72/1  
[mdoy5@yandex.ru](mailto:mdoy5@yandex.ru)
3. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы»  
630037, Новосибирск, улица Тельмана, 3-б  
[ds\\_35\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_35_nsk@nios.ru)
4. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 45 общеразвивающего вида»  
630059, Новосибирск, улица Узорная, 15  
[ds\\_45\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_45_nsk@nios.ru)
5. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 59»  
630105, Новосибирск, Красный проспект, 92/2  
[ds\\_59\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_59_nsk@nios.ru)
6. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 222 компенсирующего вида»  
630015, Новосибирск, проспект Дзержинского, 30а  
[ds\\_222\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_222_nsk@nios.ru)

7. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка»  
630124, Новосибирск, улица Есенина, 27А  
[ds\\_373\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_373_nsk@nios.ru)
8. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 430 комбинированного вида»  
630110, г. Новосибирск, ул. Учительская 22/2  
[ds\\_430\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_430_nsk@nios.ru)
9. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 493 комбинированного вида»  
630051, Новосибирск, улица Ползунова, 24/1  
[ds\\_493\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_493_nsk@nios.ru)
10. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 555»  
630108, Новосибирск, улица Станиславского, 6А  
[ds\\_555\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_555_nsk@nios.ru)
11. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Елочка»  
630554, Новосибирская область, Новосибирский район, село Барышево, улица Черняховского, 34 «А»  
[elochka@edunor.ru](mailto:elochka@edunor.ru)
12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Егорка»  
630559, Новосибирская область, рабочий поселок Кольцово, 23а  
[egorka-kolzovo@mail.ru](mailto:egorka-kolzovo@mail.ru)
13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Левушка»  
630559, Новосибирская область, рабочий поселок Кольцово, Молодежная ул., д.5  
[Levushka.ds@mail.ru](mailto:Levushka.ds@mail.ru)
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла"  
630096, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., Новосибирск г., Забалуева ул., д.10, к. А  
[sch\\_90\\_nsk@nios.ru](mailto:sch_90_nsk@nios.ru)
15. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 195 комбинированного вида»  
630106, Новосибирск г., Зорге ул., д. 44/1  
[ds\\_195\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_195_nsk@nios.ru)
16. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 426 комбинированного вида"  
630060, Новосибирск г., Экваторная ул., д.1а  
[ds\\_426\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_426_nsk@nios.ru)

#### **Тема инновационной деятельности**

Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

## **Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность**

Федеральная

### **Направление деятельности инновационной площадки**

Инновационная деятельность, направленная на апробацию с целью формирующего оценивания материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.

### **Ответственный исполнитель инновационной площадки (контактный телефон)**

Руководитель Центра НМС деятельности МОУ Селина Татьяна Михайловна, 8 913 743 0789

### **Актуальность проблемы и новизна деятельности**

**Актуальность** проблемы по разработке и внедрению системы управления качеством образования в ДОО обусловлена необходимостью решения задач развития дошкольного образования, поставленных ФГОС ДО. В настоящее время именно дошкольная образовательная организация призвана преодолеть накопившиеся образовательные и социальные противоречия в системе дошкольного образования и вывести его на новый уровень, используя при этом новейшие достижения психологии, педагогики и менеджмента.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ПООП ДО) оставляет за дошкольной организацией, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», право разработки собственной основной образовательной программы с учетом положений ПООП ДО и вариативных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО. При этом оценивание качества образования направлено согласно положениям ФГОС ДО в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий образовательной деятельности и оценивание образовательных процессов.

Это в свою очередь приводит к новому пониманию контроля качества образования и необходимости разработки и внедрения системы управления качеством образования в ДОО на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательных процессов, планированию и введению инноваций по результатам оценивания качества образования. Только такая ДОО, которая регулярно проверяет качество своей работы, знает свои сильные и слабые стороны и постоянно развивается на благо своим воспитанникам, может соответствовать тем требованиям, которые предъявляются к ней сегодня. Поэтому организация системы оценки качества дошкольного образования в ДОО в настоящий момент не просто актуальна, а необходима.

**Новизна** деятельности обусловлена выбором для внедрения в практику ДОО методического комплекса по системной оценке качества образования, впервые интегрирующим возможности проведения оценки и самооценки всех аспектов деятельности ДОО.

Оценивание качества образования с использованием материалов комплекса направлено на усовершенствование образовательной деятельности и включает в себя:

- ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;
- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов;

– определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом.

При этом оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы *согласно положениям ФГОС ДО не предусматривается.*

Предлагаемый комплекс включает в себя методические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования в ДОО на всех уровнях: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения по соответствующим показателям качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО. Материалы комплекса основываются на результатах новейших психолого-педагогических исследований, современных научных принципах и теориях, лучших образцах зарубежной и отечественной педагогической практики. В него входят:

- методические пособия по организации и ведению наблюдения за детьми в ДОО с рекомендациями по интерпретации и анализу результатов наблюдений;
- комплекты форм для фиксации результатов наблюдений за каждым ребенком;
- методические пособия по методике работы с портфолио;
- комплекты форм для ведения портфолио с рекомендациями по их заполнению;
- шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях, включающие в себя перечень оцениваемых показателей и конкретизирующих их индикаторов, поддающихся оценке, и шкалирование их по степени выраженности. К аспектам деятельности ДОО, подлежащим оценке, относятся все ключевые характеристики ФГОС ДО, такие как пространственные и временные условия, распорядок дня и планирование образовательного процесса; образовательный потенциал повседневной жизни («прием пищи», «здоровье и гигиена», «отдых и сон», «безопасность»); работа в содержательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие); условия и реализация различных видов детской деятельности, прежде всего игры и проектной деятельности; сетевое взаимодействие, прежде всего сотрудничество с семьей, использование ресурсов местного сообщества.

Комплекс ориентирован на системный анализ образовательного процесса, обеспечивающий своевременность необходимых корректировок и поддерживающий систему оценки качества дошкольного образования, предоставляя обратную связь, необходимую для управления развитием ДОО. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО желаемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый методический комплекс является основой для построения системы управления качеством образования в ДОО, соответствующей новым подходам к контролю качества образования на всех уровнях.

### **Объект инновационной деятельности**

Система управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.

### **Предмет инновационной деятельности**

Модернизация системы управления качеством образования в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

### **Цель инновационной деятельности**

Внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми

документами на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

### **Предпосылки**

Организация оценки качества образования ДОО на основе использования методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования позволит:

- изменить существующие подходы к оценке качества образования, основанные на оценивании качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ, в направлении оценивания созданных ДОО условий образовательной деятельности, что предусмотрено ФГОС ДО;
- разработать новые системные модели управления качеством образования;
- сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством ДОО, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования.

Работа с материалами комплекса обеспечит возможность:

- проведения системной самооценки и внутренней оценки качества образования в ДОО на всех уровнях и получения дифференцированной картины сильных и слабых сторон деятельности дошкольной организации, которая может служить основой для плана развития ДОО;
- укрепления навыков самоанализа, самоуправления и самоконтроля, что повысит ответственность персонала ДОО за свои действия, и таким образом улучшит процесс совершенствования педагогической работы коллектива;
- получения индивидуальной обратной связи и персонального развития качества образования на основе использования специальных инструментов мониторинга динамики развития детей.

Предусмотренная материалами комплекса система мониторинга и документации динамики развития детей, основанная на методе наблюдения, отражая основные положения ФГОС ДО и ПООП ДО

- будет способствовать углубленному и внимательному изучению и пониманию специфики индивидуального развития детей;
- позволит сформировать реальную картину развития и особенностей учения каждого ребенка, его способностей, склонностей и интересов;
- создаст основу для анализа и индивидуализации образовательного процесса;
- даст импульсы для диалога с детьми и родителями;
- будет способствовать внедрению в практику ДОО методов целевого планирования;
- поможет наладить сетевое взаимодействие ДОО с различными партнерами, в частности с семьей, со специальными службами, школами, организациями дополнительного образования и т. п.

### **Концепция инновационной деятельности**

Изменения требований к качеству образования обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость изменений в системе его оценивания.

Инновационная деятельность должна показать возможности системы оценки качества дошкольного образования и его роль в формировании системы управления качеством образования, обеспечить дошкольные образовательные организации рекомендациями по организации оценки качества дошкольного образования и разработке моделей управления качеством образования.

В начале инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны,

руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, представители педагогического коллектива ДОО, представители семей воспитанников организации. Также желательно включить в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО. Координацию инновационной деятельности осуществляет ответственный исполнитель инновационной площадки.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

- подготовительный (аналитический этап) – октябрь 2017 – январь 2018 г.;
- основной (этап реализации) – февраль 2018 – май 2019 год;
- заключительный (этап опытного внедрения результатов основного этапа, подведение итогов и разработка рекомендаций) – 2019/20 учебный год.

### Основные задачи инновационной деятельности

1. Изучение основных принципов оценки качества дошкольного образования в ДОО, заложенных в ФГОС ДО.
2. Создание команды изменений, выбор или создание групп в ДОО для участия в инновационной деятельности.
3. Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом для организации системы оценки качества дошкольного образования.
4. Организация работы участников инновационной площадки с материалами методического комплекса.
5. Внедрение методического комплекса и процедур оценивания качества образования в ДОО.
6. Организация методического сопровождения инновационной площадки.
7. Разработка модели управления качеством образования в ДОО.
8. Анализ результатов инновационной деятельности и внедрение системы оценки качества дошкольного образования на основе методического комплекса.
9. Разработка методических и практических рекомендаций по использованию методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО и основы для разработки системы управления качеством образования в ДОО.

### Тематический календарный план

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
Изучение, анализ и обсуждение командой изменений: - современной ситуации в дошкольном образовании и роли оценивания качества дошкольного образования в деятельности ДОО; - основной образовательной программы ДОО; - текущего качества образования в ДОО; - апробационных материалов методического комплекса для организации системы оценки качества	Семинар, посвященный современному пониманию детского развития, анализу требований ФГОС ДО и актуальной нормативно-правовой базы, представлениям о качестве дошкольного образования и принципам оценивания деятельности ДОО	Октябрь 2017	Федосова И.Е.
	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Октябрь 2017	Селина Т.М.

дошкольного образования в ДОО.	Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами	Октябрь 2017	Селина Т.М.
	Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива	Ноябрь 2017	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Дистанционный учебно-методический семинар по изучению и принципам использования материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования	Ноябрь–декабрь 2017	Федосова И.Е.
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов по ведению педагогических наблюдений за процессами учения и развития детей и их документирование в текущих условиях реализации деятельности ДОО	Ноябрь–декабрь 2017	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, по оценке качества образования с использованием материалов по комплексной оценке качества образования в ДОО	Ноябрь–декабрь 2017	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности	Ноябрь–декабрь 2017	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе	Ноябрь–декабрь 2017	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Семинар по итогам подготовительного этапа и перспектив инновационной деятельности	Январь 2018	Федосова И.Е., Селина Т.М.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП**

Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов по ведению педагогических наблюдений за процессами учения и развития детей и их документирование (набор новых групп и продолжение работы в существующих)	Февраль 2018 – май 2019	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, по оценке качества образования с использованием материалов по комплексной оценке качества образования в ДОО	Февраль 2018 – май 2019	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	Февраль 2018 – май 2019	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Дистанционный учебно-методический семинар для команды изменений по использованию материалов методического комплекса (продолжение работы)	Февраль 2018 – май 2019	Федосова И.Е.
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Февраль 2018 – май 2019	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Разработка модели управления качеством образования в ДОО и описание ее функциональных принципов	2018/2019 уч.год	Селина Т.М.
	Подготовка предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2018/2019 уч.год	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	Май 2019	Селина Т.М.
	Конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Июнь 2019	Федосова И.Е., Селина Т.М.
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО; - определение направлений совершенствования педагогического мастерства	Организация образовательного процесса с использованием материалов методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО	2019/20 уч.г.	Селина Т.М. и старшие воспитатели
	Семинар по обсуждению модели управления качеством образования в ДОО	Сентябрь 2019	Селина Т.М.
	Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	Сентябрь 2019	Селина Т.М.

коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности	Проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	Октябрь 2019 – апрель 2020	Селина Т.М.
	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Январь – февраль 2020	Селина Т.М.
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО	Февраль – май 2020	Федосова И.Е., Селина Т.М.
	Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Апрель – май 2020	Федосова И.Е.
	Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Июнь 2020	Селина Т.М. и старшие воспитатели

### **Состав участников инновационной деятельности**

Руководитель, педагоги и другие сотрудники дошкольной образовательной организации, другие участники образовательных отношений, авторы методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования, научные сотрудники ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методисты «Издательства «Национальное образование».

### **Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

### **Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов методического комплекса, о ходе процесса разработки и внедрения модели управления качеством образования в ДОО.

### **Научная значимость**

Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной системы управления качеством дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствие требованиям к современному качеству дошкольного образования.

### **Практическая значимость**

Произведена модернизация системы управления качеством образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрен в практику работы педагогов ДОО методический комплекс для организации системы оценки качества дошкольного образования.

Разработана и внедрена в практику системная модель управления качеством образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.

Разработаны методические и практические рекомендации для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.

### **Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Руководитель  
Государственного автономного  
образовательного учреждения  
Новосибирской области  
«Новосибирский педагогический колледж  
№1 им. А.С. Макаренко»

\_\_\_\_\_ М.Н. Жафярова

м.п.

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»**

**1. Общие сведения**

**1.1. Регион Российской Федерации**

Новосибирск

**1.2. Название органа, организации**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 5 комбинированного вида «Звёздочка»

**1.3. ИНН**

5410127909

**1.4. Адрес**

630027, Новосибирск, ул. Объединения, 72/1

**1.5. Телефон.**

(383) 272-21-09

**1.6. Факс.**

(383) 272-21-09

**1.7. Электронная почта.**

mdoy5@yandex.ru

**1.8. Web-сайт**

<http://ds5nsk.edusite.ru/>

**1.9. Руководитель органа, организации (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания).**

Смолянинова Татьяна Михайловна, заведующий МКДОУ д/с № 5

**1.10. Научный руководитель инновационной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, почетные звания)**

Кириллов Иван Львович, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат психологических наук, доцент  
Федосова Ирина Евгеньевна, директор АНО ДО «Национальный институт качества образования», кандидат экономических наук

**1.11. Ответственный исполнитель инновационной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, почетные звания).**

Синько Лариса Александровна, старший воспитатель МКДОУ д/с № 5

## 2. Сведения об экспериментальной работе

### 2.1. Тема экспериментальной работы

Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

### 2.2. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа

---

---

---

### 2.3 Сроки проведения.

Октябрь 2017 – июнь 2020 г.

#### **Руководитель организации:**

Заведующий муниципальным казенным  
дошкольным образовательным учреждением  
города Новосибирска  
«Детский сад № 5  
комбинированного вида «Звёздочка»

Т. М. Смолянинова

(подпись)

м.п.

#### **Ответственный исполнитель:**

Заведующий муниципальным казенным  
дошкольным образовательным учреждением  
города Новосибирска  
«Детский сад № 5  
комбинированного вида «Звёздочка»

Т. М. Смолянинова

(подпись)

#### **Научные руководители инновационной площадки:**

Заместитель директора по научной работе  
федерального государственного  
бюджетного научного учреждения  
«Институт изучения детства,  
семьи и воспитания  
Российской академии образования»

И.Л. Кириллов

(подпись)

м.п.

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного образования  
«Национальный институт качества образования»

И.Е. Федосова

(подпись)

м.п.