

**План мероприятий в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений
ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

| № | Название мероприятия | Дата проведения | задачи | Ответственные |
|----|--|-------------------|--|---------------------------|
| 1. | Игровой тренинг на территории детского сада «Дорога безопасности» Игра по безопасности дорожного движения «Твой путь – Детский сад – Дом» | Сентябрь 1 неделя | Цель: создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о пути следования безопасного маршрута от дома до детского сада и обратно. Задачи: формирование у детей младшего и среднего возраста знаний о культуре поведения на дороге. Учить использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве. Объединить усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдение в жизни, воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей, потребность в соблюдении правил дорожного движения. | Воспитатели средних групп |
| 2. | Развлечение «Непослушка в гостях у ребят» | сентябрь | Закрепить с детьми правила перехода проезжей части. | Воспитатели младших групп |
| 3. | Изготовление плаката «Моя безопасность» (мероприятие с родителями) | Октябрь 3 неделя. | Задачи: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; предупредить баловство детей с огнём. Научить детей быстро оценивать опасную ситуацию; принимать оптимальное решение для её преодоления. | Воспитатели средних групп |
| 4. | Развлечение «Путешествие в страну безопасности» | октябрь | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми на улице и дома; учить, как правильно вести себя в таких случаях. | Воспитатели старших групп |
| 5. | Продуктивный вид деятельности (ИЗО) «Светофор» | Ноябрь 3 неделя. | учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта. Развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными предложениями. | Воспитатели средних групп |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|--|------------------------------------|
| 6. | Викторина "Школа дорожных знаков" | ноябрь | закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | Воспитатели старших групп |
| 7. | Развлечение «Баба Яга в городе» | Ноябрь | 1. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. 2. Закрепить знания детей о сказках, их видах героях сказок. 3. Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь. 4. Закладывать основы нравственно-патриотического воспитания на основе сказок. 5. Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, чувство коллективизма, взаимопомощи, дружеские чувства. 6. Воспитывать творческие способности, образное мышление. | Воспитатели подготовительных групп |
| 8. | Спортивное развлечение «Пожарные – люди отважные» | Декабрь 1 неделя. | формировать правильное поведение в случае возникновения пожара; закреплять умение играть в команде; повышать личную ответственность за свои поступки; формировать дисциплинированность, чувство долга | Воспитатели средних групп |
| 9. | Выставка рисунков «Опасные ситуации зимой». | Декабрь | Закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время (катание на санках, лыжах, коньках). | Воспитатели подготовительных групп |
| 10. | Викторина «Здоровье – это класс!!!» | Январь 2 неделя. | Цель: формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью. Задачи: закрепить знания о личной гигиене и здоровом образе жизни. Продолжать формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков. Вызвать у детей радостное, бодрое настроение, поддерживать интерес к физическим упражнениям, | Воспитатели средних групп |

| | | | | |
|-----|--|------------------|--|------------------------------------|
| | | | воспитывать потребность в здоровом образе жизни. | |
| 11. | «Здоровье - моё богатство!» | Январь | Закрепить знания детей о влиянии на здоровье витаминов, продуктов питания, закаливания, свежего воздуха. настроения. Развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь; Развивать познавательный интерес к изучению своего здоровья. | Воспитатели подготовительных групп |
| 12. | «Спичка-невеличка» | январь | Закрепить с детьми правила пожарной безопасности | Воспитатели младших групп |
| 13. | Показ теневого театра «Кошкин дом» | Февраль 3 неделя | <u>Цель:</u> развитие художественно-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности, закрепление правил пожарной безопасности. <u>Задачи:</u> создать условия для развития творческой активности детей. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Активно привлекать родителей к участию в театральной жизни группы. | Воспитатели средних групп |
| 14. | Изготовление раскладушки « В мире опасных вещей» | Март 2 неделя | <u>Цель:</u> закреплять у детей знания об опасных предметах, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. <u>Задачи:</u> активизировать умения избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать; уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами, способствовать развитию осторожности и осмотрительности; развивать логическое мышление и память; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость. | Воспитатели средних групп |
| 15. | Развлечение «В гостях у Мойдодыра» | Март | Учить детей правилам личной гигиены. Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни. Закреплять знания детей о предметах личной гигиены: расческа, мыло, полотенце, зубная щетка, мочалка, носовой платок и навыки их пользования | Воспитатели подготовительных групп |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|------------------------------------|
| 16. | Конкурс «Мой дорожный знак» (с родителями) | март | | |
| 17. | Викторина «Будем здоровы» | март | Сформулировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. | Воспитатели подготовительных групп |
| 18. | Просмотр и обсуждение мультфильма «Малышки – невидимки» (микробы) | Май 2 неделя. | Задачи: дать представление о том, что в воздухе и на окружающих человека предметах могут находиться невидимые и опасные враги – микробы. Воспитывать потребность пользоваться правилами личной гигиены. Развивать интерес к исследовательской деятельности. | Воспитатели средних групп |
| 19. | КВН "Значение дорожных знаков» | май | Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Познакомить детей с дорожными знаками и их значениями. | Воспитатели старших групп |