

**План мероприятий в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений
ОО «Речевое развитие»**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Задачи	Ответственные
1	Творческая мастерская «Путешествие мишки»	Сентябрь	Создать маршрут путешествия Мишки на прогулке; развивать речь, логическое мышление. Формировать умение употреблять в речи предлоги.	Воспитатели средних групп
2	развлечение с элементами викторины «Наши любимые игрушки»	Октябрь	развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес, воспитывать интерес к стихотворениям, формировать у детей любовь и бережное отношение к игрушкам и книгам.	Воспитатели младших групп
3	Конструктивная деятельность «Цирк»	Октябрь	Способствовать развитию умения строить по схемам несложную постройку; называть детали строительного материала; формировать умение праведно называть цвет, форму; развивать интерес к конструированию, внимание.	Воспитатели средних групп
4	«Раз словечко, два словечко» - викторина	Ноябрь	активизировать и развивать чёткую интонационно-выразительную речь; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству	Воспитатели всех возрастных групп
5	«Что за прелесть, эти сказки» - викторина	Декабрь	расширить представление о сказках; с помощью различных приемов помочь детям вспомнить название и содержание сказок, прочитанных ранее; развивать речь детей	Воспитатели младших групп
6	«Бабушка - загадушка» - досуг	Январь	учить детей отгадывать загадки о зиме; закрепить представление о признаках зимы: холодно, морозно, много снега; развивать у детей логическое мышление, воображение, память, слуховое внимание и двигательную активность.	Воспитатели младших групп
7	Игра- драматизация «Как котёнок искал свою маму»	Январь	Продолжать работу по обогащению словаря детей (прекрасный, беззащитный, царапки, славный). Вводить в речь детей прилагательные (несмышлениш, глупыш, мохнатенький, усатенький, мягонький, хвостатенький)	Воспитатели средних групп
8	Викторина “Поговорим-проговорим”	4 неделя Январь	формировать умение проводить звуковой анализ слов; развивать речь детей (монологическую,	Воспитатели старших, подготовительных групп

			диалогическую); учить рассуждать; обогащать словарный запас детей; продолжать формировать фонематическое восприятие детей; развивать психические процессы: внимание, мышление, творческое воображение	
9	КВН «Мы здоровью скажем – да!»	Февраль	Способствовать формированию у детей навыков здорового образа жизни; учить детей говорить правильно, рассуждать; развивать речь, внимание, память, мышление; воспитывать аккуратность, бережливость.	Воспитатели средних групп
10	Квест-игра «В поисках зашифрованного слова»	3 неделя Февраль	Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Продолжать упражнять детей ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение решить логические задачи. Закреплять умение разгадывать ребусы. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение. Развивать координацию движений. Воспитывать самостоятельность, взаимопомощь, взаимоконтроль; Формировать умение договариваться, работать сообща и парами.	Воспитатели старших, подготовительных групп
11	Неделя театра «Мои любимые сказки»	Март	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству; развивать выразительность речи.	Воспитатели всех возрастных групп
12	Игра-викторина «Что за сказка?»	март	развивать интерес к сказкам, закрепить знания детей о прочитанных русских-народных сказках, учить точно отвечать на вопросы, закрепить умение узнавать сказку по реплике (по отдельным признакам), упражнять детей в правильном составлении картинки-разрезанной на несколько частей, упражнять детей в назывании пословиц и поговорок, развивать командный дух, активизировать речь детей, обогащать словарный запас.	Воспитатели подготовительных групп
13	Инсценировка сказки «Три медведя» (с элементами драматизации)	Апрель	Учить вступать в разговор о литературных влечениях, отзываться на образное слово, формировать умения при отгадывании загадок соотносить признаки с реальным	Воспитатели младших групп

			предметом. Принимать участие в рассказывании сказки. Грамотно строить предложения.	
14	Творческая мастерская «Сочини загадку»	Апрель	Развивать умение детей отгадывать и составлять загадки, опираясь на модель; способствовать формированию умения без помощи других рассматривать предмет или явление, находить его важные признаки, устанавливать взаимосвязи, отбирать нужный и необходимый набор признаков для составления загадок.	Воспитатели средних групп
15	Творческая мастерская “Придумай сказку” Выставка сказок собственного сочинения.	3 неделя Апрель	Формировать умение детей сочинять сказку по модели-схеме; последовательно и связно рассказывать придуманную сказку; упражнять детей в построении предложений; развивать память; воспитывать интерес к сказкам, их сочинительству; оформить выставку сказок собственного сочинения.	Воспитатели старших, подготовительных групп
16	«У солнышка в гостях» - развлечение на свежем воздухе.	Май	Формировать у детей интерес к познанию, развивать у них внимание, память, речь. Правильно называть цвета. Продолжать работу над дикцией и совершенствованием интонационной выразительностью речи. Поддерживать внимание и интерес к художественному слову. Развивать двигательные-активные виды деятельности, развивать координацию движений и мелкую моторику.	Воспитатели младших групп
17	Конкурс чтецов среди воспитанников ко Дню Победы.	2 неделя Май	Развивать речь детей, формировать интерес к художественному слову, развивать умение чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.	Воспитатели всех возрастных групп