

**План мероприятий в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений  
ОО «Познавательное развитие»**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Развлечение с элементами викторины «Друзья природы»</b>	Сентябрь	Создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях. Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе	Воспитатели младших групп
2	<b>Развлечение «Праздник юных любителей природы»</b>	Сентябрь	Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении	Воспитатели старших групп
3	<b>«Вода – наше богатство» (экспериментирование)</b>	октябрь		Средние группы
4	<b>Спортивно – экологическое развлечение «В гостях у природы»</b>	1 неделя Октябрь	Формировать экологическую культуру через игру. Развивать чувство коллективизма, умение играть в командные игры. Закрепить навыки бережного отношения к природе. Формировать умение осознавать последствия своих и чужих действий по отношению к окружающей среде. Развивать правила передачи эстафеты, ловкость, быстроту. Продолжать воспитывать любознательность, чувство коллективизма.	Воспитатели средних групп
5	<b>Развлечение «Синичкин день»</b>	2 неделя Ноябрь	Уточнить и расширить представление детей о зимующих птицах. Развивать у детей внимание, долговременную память, устную речь. Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.	Воспитатели средних групп
6	<b>Развлечение «У нас в гостях доктор Айболит»</b>	ноябрь	Сформировать у детей представления о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека, закрепить ранее полученные знания о растениях. Расширить знания детей о пользе и применении лекарственных растений для человека. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее, защищать; закрепить правила поведения в природе. Развивать речь, память, мышление детей.	Воспитатели старших групп

7	<b>Акция «Ёлочка, живи!»</b>	2 неделя Декабрь	Пропагандировать новые экологические традиции при подготовке и проведении новогодних праздников; Воспитывать начала экологической культуры; Вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность; Дать детям представления о полезных свойствах ели; о важном значении ели для лесных обитателей; Знакомить детей с произведениями художественной литературы, подчеркивающими отношение человека к этому дереву.	Воспитатели средних групп
8	<b>«Здравствуй, зимушка Зима!» Выставка рисунков</b>	Декабрь	Предоставить детям возможность выразить свои впечатления в рисунке. Раскрытие творческих способностей и воображения детей. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.	Воспитатели старших групп
9	<b>«В мире животных» - досуг</b>	Январь	Продолжать знакомить детей с миром диких и домашних животных, закрепить полученные ранее знания, учить детей заботливому отношению к животным; развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, логическое мышление, желание искать самому информацию о животных, интересные факты из их жизни, воспитывать любовь и бережное отношение к природе и к ее жителям, желание помогать им, воспитывать умение видеть прекрасное в природе.	Воспитатели старших групп
10	<b>«Путешествие в мир животных» - викторина</b>	Январь	Развивать воображение, интерес к окружающему миру, творческую фантазию детей. Активизировать в речи детей названия животных и птиц. Воспитывать бережное отношение к животным.	Воспитатели младших групп
11	<b>Панорама добрых дел. (Постройки из снега на участке)</b>	4 неделя Январь	Создание условий для укрепления связи с семьями воспитанников группы, творческого подхода к формированию снежных построек на участке для проведения зимних прогулок.	Воспитатели средних групп
12	<b>Виртуальная экскурсия «Заповедными тропами НСО»</b>	январь	Дать детям представления о заказниках и заповедниках Новосибирской области, растениях и животных, которые там обитают, воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитатели подготовительных групп.
13	<b>Коллективная работа «Берегите китов»</b>	1 неделя Февраль	Расширить представления детей об экосистеме «Море». Формировать представления о животных, находящихся "в опасности". Активизировать и расширять словарный запас по теме. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества, самостоятельность, активность, инициативность.	Воспитатели средних групп
14	<b>Праздник, посвященный творчеству В.Бианки</b>	Февраль	Расширять знания детей о животном мире через произведения В.В. Бианки. Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов. Учить чувствовать и понимать образный язык сказок,	Воспитатели старших групп

			рассказов В.В. Бианки. Посредством произведений В.В. Бианки способствовать восприятию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к их детенышам, попавшим в беду. Воспитывать умение удивляться красоте родной природы.	
15	<b>КНВ совместно с родителями «Час природы»</b>	Февраль	углубить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение к ним; закрепить умение детей вести себя в природе, развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них.	Воспитатели подготовительных групп
16	<b>Акция «Земля – наш дом»</b>	март	Продолжать формировать экологическую культуру поведения в природе; углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом; расширить представления о взаимосвязи человека и природы; воспитывать стремление беречь нашу Землю.	Воспитатели всех групп
17	<b>Экологический аншлаг «Сохраняйте красоту, за то я Вас благодарю»</b>	3 неделя Март	Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы.	Воспитатели средних групп
18	<b>«Весна красна» Выставка рисунков</b>	Март	Предоставить детям возможность выразить свои впечатления в рисунке; раскрывать творческих способностей и воображения детей; воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.	Воспитатели старших групп
19	<b>Викторина «Что мы знаем о птицах»</b>	Март	Уточнить и закрепить представления об особенностях строения и поведения птиц, развивать наблюдательность. Развивать сочувствия к птицам и бережного отношения к природе.	Воспитатели подготовительных групп
20	<b>«Что растет на окне» - викторина</b>	Апрель	Формировать у детей знания о росте и потребности растений. Формировать умение наблюдать, ухаживать за огородными растениями. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому. Учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности	Воспитатели младших групп
21	<b>Игра – викторина «Юные знатоки птиц»</b>	1 неделя Апрель	Продолжать формирование представления детей о птицах, умение работать в коллективе. Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам, желание помогать и заботиться о них.	Воспитатели средних групп
22	<b>Досуг «День земли»</b>	Апрель	Формировать экологически грамотное поведение, бережное отношение к природе; воспитывать желание детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю.	Воспитатели старших групп
23	<b>Экологическо-спортивное развлечение «Путешествие в лесное царство»</b>	апрель	Формировать желание беречь природу и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения.	Воспитатели подготовительных групп

24	<b>«На лесной полянке» - экологический досуг</b>	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять правила поведения в лесу</li> <li>- развивать речь, внимание</li> <li>- продолжать учить детей отгадывать загадки</li> <li>- воспитывать любовь и интерес к природе</li> <li>- воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместного проведения досуга</li> </ul>	Воспитатели младших групп
25	<b>Экологический квест на участке «День солнца»</b>	1 неделя Май	<p>Поддерживать всестороннее развитие детей в разных направлениях. Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута. Создать условия для реализации всех видов игры. Воспитывать чувства товарищества.</p> <p>Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.</p>	Воспитатель средних групп
26	<b>«У солнышка в гостях» - развлечение на свежем воздухе.</b>	Май	<p>Расширить представление детей о жизни насекомых; формировать умения называть характерные особенности внешнего вида; активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики); развивать познавательный интерес к окружающей живой среде; продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.</p>	Воспитатели старших групп