

«Воспитываем мальчишек»

Три стадии воспитания мальчиков

Первая стадия охватывает период с рождения до шести лет – возраст, в течение которого мальчик крепче всего связан с матерью, хотя отец может играть очень большую роль в жизни ребенка.

Цель воспитания в этот период – передать мальчику большую любовь и ощущение безопасности. От природы наделенная особой мягкостью и нежностью в подходе к ребенку, именно мать может полностью удовлетворить запросы младенца.

К сожалению, взрослые относятся к мальчикам более строго. Исследования показывают, что родители обнимают и ласкают девочек чаще, чем мальчиков, больше разговаривают с ними.

Если мама является источником ласки и заботы, то для мальчика она становится первой моделью любви и нежности. Когда мама с интересом и удовольствием обучает сына, разговаривает с ним, это помогает развитию его речевых навыков, общительности, что очень важно для мальчиков, так как им больше, чем девочкам нужна помощь в усвоении навыков общения. Если в первые два года жизни мальчика мать закрыта для общения с сыном, если обижает сына, то он начинает сомневаться в том, что его любят.

По возможности мальчику лучше оставаться дома с одним из родителей до трехлетнего возраста. Исследования показывают, что мальчики в большей степени, чем девочки переживают разлуку с близкими, у них чаще наблюдается эмоциональный стресс от ощущения брошенности. В результате развиваются беспокойство и агрессивность, такая модель поведения сохраняется даже в школе.

Первые уроки, которые мальчикам нужно усвоить в этой жизни, это уроки доброты, доверия, тепла и радости.

Самое главное для ребенка в первые годы жизни – находиться в центре внимания и ощущать присутствие рядом двух любящих родителей. Так у него развивается чувство безопасности, навыки первичного общения и тяга к познанию и взаимодействию с окружающими.

Вторая стадия длится с шести до четырнадцати лет – возрастной период, в течение которого мальчик, следуя собственным внутренним ощущениям, хочет учиться быть мужчиной и все больше присматривается к отцу, его интересам и поступкам. Мать по-прежнему остается очень близким человеком.

Цель воспитания в этот период – повысить уровень знаний ребенка и развить его способности, не забывая о доброте и открытости, стремиться к развитию гармоничной личности. Именно в этом возрасте к мальчику приходит ощущение радости от того, что он мальчик.

В лет шесть с мальчиками происходят важные изменения. Мальчики начинают проявлять интерес к оружию, бороться, драться, играть в шумные

игры. Примерно в возрасте шести лет мальчики приковывают все свое внимание к отцу, деду или другому мужчине. В них пробуждается желание быть рядом с мужчиной, учиться у него, подражать ему, чтобы стать настоящим мужчиной.

Если в этот период отец игнорирует сына, мальчик часто устраивает дикие выходки, лишь бы привлечь его внимание. Чтобы привлечь внимание отца, мальчишки могут начать воровать, проявлять агрессию, совершать другие неблагоприятные поступки или просто заболеть.

Усиление интереса к отцу не означает, что мама в это время не нужна сыну. Мальчикам необходимо знать, что они могут во всем положиться на маму, и не надо глушить в них нежные чувства. Если отец почувствует, что сын слишком вовлечен в интересы матери, ему нужно усилить свое влияние, не критикуя ни сына, ни мать. Иногда отец чересчур строг или предъявляет к сыну повышенные требования, и тот начинает его бояться.

Если мать внезапно отдаляется от сына или лишает его тепла и внимания, то мальчик, стремясь заглушить обиду и боль, перестает проявлять нежность и любовь. Он считает, что тяжело проявлять теплые чувства, если они не находят отклика. В этом случае мальчик вырастает резким и грубым и, вряд ли, будет проявлять нежность к своим детям и супруге. Чтобы сыновья не выросли такими, нужно чаще обнимать их – и в пять, и в десять, и в пятнадцать лет.

Третья стадия длится от четырнадцати лет до совершеннолетия. Это время, когда мальчику необходимо участие мужчины-наставника, чтобы он был полностью подготовленным к взрослой жизни. Мама и папа несколько отступают на задний план, но они должны подыскать своему сыну достойного наставника, чтобы ему не пришлось довольствоваться знаниями и опытом своих некомпетентных сверстников.

Цель воспитания на этом этапе – обучить навыкам, привить чувство ответственности и самоуважения, активно вовлекая его во взрослую жизнь.

Эти три стадии не предполагают внезапного или резкого перехода влияния на ребенка от одного родителя к другому. Замечательно, когда оба родителя принимают активное участие в жизни ребенка с детства до совершеннолетия.

Пять заповедей отцовства

1. **Начинайте общаться с ребенком как можно раньше.** Участвуйте в уходе за младенцем с самого его рождения. Это ключевой этап в выстраивании ваших будущих отношений. Уход за ребенком дисциплинирует, меняет жизненные приоритеты. Даже если вы слишком заняты работой, используйте выходные, чтобы уделить внимание ребенку. Начиная с двухлетнего возраста

малыша, предложите матери оставлять вас с ребенком на выходные, и вы поймете, что прекрасно справляетесь со своей ролью.

2. **Найдите время.** Это самое важное. Если в течение недели вы проводите на работе 55 – 60 часов, вы просто не в состоянии исполнять свои отцовские обязанности. У ваших сыновей будут проблемы в жизни, которые непременно отразятся и на вас. Отцам необходимо приходить домой вовремя, чтобы играть, смеяться, учить своих детей, общаться с ними.
3. **Не сдерживайте эмоции.** Обнимать сына, резвиться с ним, играть в борьбу не возбраняется вплоть до совершеннолетия! Сочетайте эти шумные игры с более спокойным времяпрепровождением: чтением, рисованием, конструированием. Говорите своим детям о том, какие они умные, красивые, творческие. Хвалите их часто и искренне. Если ваши родители не были такими открытыми в проявлении чувств, то вы можете научиться этому. Некоторые мужчины опасаются, что проявление ласки в отношении сына сделает его женоподобным. Это совсем не так.
4. **Больше веселья.** Радуйтесь своим детям. Постарайтесь подыскать такие виды деятельности, которые нравятся вам обоим. Избавьте детей от строгих обязанностей, но настойчиво призывайте их к тому, чтобы помогали по дому. Ограничьте их внешкольные занятия одним-двумя видами спорта или другой деятельности, чтобы у детей было время на отдых. Организуйте их свободное время, чтобы они не слонялись бесцельно, и посвятите его прогулкам, играм, беседам. Избегайте чрезмерного соперничества в играх. Обучайте своих детей постоянно, делитесь с ними всем, что знаете сами.
5. **Не забывайте о дисциплине.** Папы должны принимать участие в принятии решений, следить за тем, как ребенок делает домашние задания и выполняет работу по дому. Установите нормы дисциплины – спокойно, но твердо. Не прибегайте к рукоприкладству. Настаивайте на уважении. Обсуждайте с мамой ребенка все вопросы воспитания: «Всё ли нам удастся? Что нужно изменить?» Совместное воспитание сына очень сближает родителей.

Использованная литература: Стив Биддалф. Воспитывать мальчишек // Ребенок в детском саду. – 2008. – № 2. – С. 86.