

муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Детский сад №5 «Звездочка»

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол №6  
От «30» марта 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ дс №5  
*Е.М. Шпедт*  
Приказ № 0603-1 от 01.06.03.2023



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад №5 «Звездочка»  
за 2022 год**

Новосибирск 2023

## Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Анализ образовательной деятельности	3
1.2	Анализ системы управления Учреждения.	18
1.3	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.	19
1.4	Оценка организации образовательного процесса.	20
1.5	Анализ качества кадрового обеспечения.	20
1.6	Анализ материально-технической базы;	21
1.7	Организация медицинского обслуживания	22
1.8	Организация питания	22
1.9	Обеспечение пожарной безопасности	23
1.10	Обеспечение антитеррористической безопасности	23
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	23
2.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию.	25

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с № 5, разработанной с учётом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР – в соответствии с АООП ДО, разработанной с учётом Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. проф. Л. В. Лопатиной, в группах комбинированной направленности для детей с ЗПР в соответствии с АООП ДО, разработанной с учётом Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л. Б. Баряевой и др.

На основе ООП ДО и АООП ДО МКДОУ д/с № 5 разработаны адаптированные образовательные программы для работы с детьми разных возрастных групп, а также Рабочие программы специалистов.

Для реализации содержания ООП ДО по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в ДОУ разработаны перспективные комплексно-тематические планы для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, а также проведения образовательной деятельности с детьми в режимных моментах. Весь образовательный процесс строится на основе данных планов, а также с учётом требований СанПиН 2.4.1.3648-20 к организации образовательного процесса.

В части программы, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются программы:

1. Рабочая программа по формированию у дошкольников основ безопасности «Азбука безопасности» разработана на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеевой О. Л. Князевой Р. Б. Стеркиной);

2. Рабочая программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог» на основе парциальной программы С. Н. Николаевой;

В течение 2022 года в ДОУ работало 9 групп, из них 2 группы раннего возраста, 2 вторые младшие группы, 1 группа среднего возраста комбинированной направленности для детей с ТНР, 2 старшие группы (группа комбинированной направленности для детей с ТНР), 2 подготовительные группы (одна из них группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, группа компенсирующей направленности для детей с РАС). Весь год педагогический коллектив работал согласно годовому плану. В течение 2022 года в учреждении велась работа по улучшению качества образования. Были проведены в течение года

следующие тематические изучения.

- январь 2022 год – предупредительный контроль «Организация и проведение прогулок в ДОУ»;
- февраль 2022 год - тематическое изучение «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для развития самостоятельности и инициативности детей в разных видах деятельности»;
- февраль 2022 г. –оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья детей»;
- март 2022- оперативный контроль «Своевременность и продолжительность прогулки»
- апрель 2022 г. – «Освоение воспитанниками программы ДОУ»;
- август 2022 г. – тематическое изучение «Готовность ДОУ к началу учебного года»;
- сентябрь 2022 г. - предупредительный контроль «Утренний прием в период адаптации»;
- октябрь 2022 г. - оперативный контроль «Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры»;
- ноябрь 2022 г. – оперативный контроль «Ведение документации воспитателя в соответствии с ФГОС ДО».

К каждому тематическому изучению старшим воспитателем и членами методического совета ДОУ разрабатывались памятки. В ходе тематических изучений анализировалась работа педагогов ДОУ по следующим направлениям:

- состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- качество планирования образовательной деятельности с детьми;
- динамика освоения воспитанниками ДОУ ООП ДО МКДОУ д/с № 5 по выбранному разделу;
- проводимая работа с родителями воспитанников.

По итогам тематических изучений оформлялись справки, с которыми педагогический коллектив знакомился на педагогических советах. В справке содержался анализ работы по проверяемому направлению - положительные моменты и недостатки. Для устранения недостатков в ходе обсуждения вносились предложения и сроки по улучшению работы.

**По итогам работы получены следующие результаты.**

Качественное освоение детьми ООП ДО (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»).

Результативная работа с воспитанниками по коррекции речевых нарушений (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

**Участие педагогов ДОО в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.в  
2022 учебном году**

**Международный уровень**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, место работы</b>	<b>Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень.</b>	<b>Результат /Дата</b>
1	Плут Н.А.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный конкурс «Волшебство любимых сказок». Номинация: «Рисунок»	1 место Январь 2022
2	Агаева И.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международное тестирование «Разработка рабочих программ по ФГОС»	1 место Январь 2022
3	Хомякова Л.В.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс». Номинация: Обобщение педагогического опыта.	1 место Январь 2022
4	Фидык О.В.	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Международный дистанционный педагогический конкурс: «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: методические разработки.	Лауреат 1 степени Январь 2022
5	Вербас Т.М	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Международная олимпиада «Культура речи современного педагога»	2 место Январь 2022
6	Вербас Т.М	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Международный конкурс: «Формирование навыков звукового и слогового анализа у детей с ОНР»	2 место Февраль 2022
7	Вербас Т.М.	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Международный конкурс: «Развитие речи у дошкольников»	1 место Февраль 2022
8	Усольцева Л.В.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Детский проект». Номинация: «Исследовательская работа в детском саду»	Участник Февраль 2022
9	Тараканова Е.Е.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Новаторство и традиции». Номинация: «Методические разработки».	Участник Февраль 2022
10	Фидык О.В.	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс». Номинация: «Коррекционная педагогика»	Участник Февраль 2022
11	Тараканова Е.Е.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Свободное образование». Номинация: «Методические разработки»	Участник Февраль 2022
12	Тараканова Е.Е.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс». Номинация:	Участник Февраль 2022

			«Методические разработки»	
13	Тараканова Е.Е	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс». Номинация: «Педагогическая статья»	Участник Февраль 2022
14	Фидык О.В.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс». Номинация: «Коррекционная педагогика»	Участник Февраль 2022
15	Неронова А.П.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	1 место Февраль 2022
16	Неронова А.П.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	1 место Февраль 2022
17	Тараканова Е.Е.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Новаторство и традиции» Номинация: «Обобщение педагогического опыта»	Участник Март 2022
18	Тараканова Е.Е.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Участник Март 2022
19	Тараканова Е.Е.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Новаторство и традиции» Номинация: «Методические разработки»	Участник Март 2022
20	Борискина Н.А.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	1 место Март 2022
21	Тараканова Е.Е.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс». Номинация: «Обобщение педагогического опыта»	Участник Март 2022
22	Загнетова С.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный конкурс: «День космонавтики»	1 место Апрель 2022
23	Тараканова Е.Е.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Новаторство и традиции». Номинация: «Передовой опыт»	2 место Апрель 2022
24	Вербас Т.М.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Международный конкурс: «Актерское мастерство»	2 место Апрель 2022
25	Агаева И.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Войне скажем-нет».	1 место Май 2022

			Номинация: Народная культура	
26	Вербас Т.М.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Международный конкурс: Логопедические игры с детьми .Формирование связной речи у детей.	3 место Май 2022
27	Абдухоликова Т.А.	Музыкальный руководитель МКДОУ д\с №5	Международный конкурс: «Нам этих песен не забыть»	1 место Май 2022
28	Тараканова Е.Е	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические рекомендации»	2 место Май 2022
29	Тараканова Е.Е	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» Номинация: «Коррекционная педагогика»	3 место Сентябрь 2022
30	Тараканова Е.Е	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	2 место Сентябрь 2022
31	Кадрова Ж.Ю.	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Международный профессиональный педагогический конкурс: «Логопед. Высшая квалификация 2022»	Участник Сентябрь 2022
33	Неронова А.П.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международная интернет- олимпиада: «Я помню! Я горжусь!»	1 место Сентябрь 2022
34	Неронова А.П.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный конкурс: «Костюм, головной убор»	1 место Сентябрь 2022
35	Борискина Н.А.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный конкурс педагогического мастерства: «Педагогический опыт»	1 место Сентябрь 2022
36	Загнетова С.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международное интерне- тестирование: «Дошкольное образование по ФГОС»	1 место Октябрь 2022
37	Борискина Н.А.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный конкурс педагогического мастерства: «Взаимодействие ДОО и семьи»	1 место Октябрь 2022
38	Агаева И.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: Гости из будущего	1 место Октябрь 2022

39	Фидык О.В.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс»	3 место Октябрь 2022
40	Неронова А.П.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: Настольный театр для малыша	1 место Октябрь 2022
41	Абдухоликова Т.А.	Музыкальный руководитель МКДОУ д\с №5	Международный конкурс: «Оформление помещений, территории, участка»	1 место Октябрь 2022
42	Коноплева Л.В.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный конкурс: «Экология». Дидактические игры по экологии для детей раннего возраста	1 место Ноябрь 2022
43	Тараканова Е.Е	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» Номинация: «Особенные дети»	3 место Ноябрь 2022
44	Тараканова Е.Е	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	3 место Ноябрь 2022
45	Агаева И.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» Номинация: Конструирование и моделирование	1 место Ноябрь 2022
46	Борискина Н.А.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Международный конкурс педагогического мастерства: «Лучший методический материал»	1 место Ноябрь 2022

### **Межрегиональный уровень**

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень.	Результат /Дата
1.	Вербас Т.М.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Межрегиональный конкурс: «Игры, игрушки»	1 место Январь 2022
2.	Вербас Т.М.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Межрегиональный конкурс: Инклюзивное образование	2 место Апрель 2022
3.	Кадрова Ж.Ю.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Межрегиональный конкурс: «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»	3 место Ноябрь 2022

### **Всероссийский уровень**

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень.	Результат
1.	Загнетова С.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация: Основы здорового образа жизни.	1 место Январь 2022
2.	Агаева И.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Художественно- эстетическое развитие». Номинация: Обобщение педагогического опыта.	1 место Январь 2022
3.	Пилипенко О.А.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Зимние узоры». Номинация: «Изобразительное творчество»	Участник Январь 2022
4.	Усольцева Л.В.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	1 место Февраль 2022
5.	Агаева И.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка». «Здравствуй, зимушка-зима»	2 место Февраль 2022
6.	Загнетова С.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие».	2 место Февраль 2022
7.	Пилипенко О.А.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «8 Марта- Международный женский день»	1 место Март 2022
8.	Кадрова Ж.Ю.	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация: Требования ФГОС к дошкольному образованию	1 место Март 2022
9.	Вербас Т.М.	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Инновационные технологии в логопедии»	2 место Март 2022
10.	Загнетова С.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Номинация: Требования ФГОС дошкольного образования	2 место Март 2022
11.	Загнетова С.Н.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний». Номинация: ТРИЗ-технологии в учебном процессе.	1 место Март 2022
12.	Колмакова Н.А	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Здоровье»	3 место Март 2022

13.	Плут Н.А.	воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Педагогический опыт»	3 место Март 2022
14.	Фидык О.В.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс». Номинация: «Коррекционная педагогика»	1 место Апрель 2022
15.	Тараканова Е.Е.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский конкурс: «Исследовательская работа в детском саду»	2 место Апрель 2022
16.	Зырянова О.В.	Музыкальный руководитель МКДОУ д\с №5	Всероссийский конкурс: «День святой пасхи»	3 место Апрель 2022
17.	Пилипенко О.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. В номинации: «Дорога в космос»	1 место Апрель 2022
18.	Абдухоликова Т.А.	Музыкальный руководитель МКДОУ д\с №5	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: Презентация уроков, занятий, методика»	1 место Апрель 2022
19.	Борискина Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийское педагогическое тестирование	Лауреат 2 степени Апрель 2022
20.	Кадрова Ж.Ю.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийская олимпиада: «Знаю все». Номинация: Речевое развитие детей дошкольного возраста.	1 место Апрель 2022
21.	Колмакова Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский патриотический конкурс: «77 лет Победы» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	1 место Май 2022
22.	Плут Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов «Современные подходы в развитии связной речи»	1 место Май 2022
23.	Плут Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский патриотический конкурс: «77 лет Победы» Номинация: «Рисунок»	1 место Май 2022
24.	Кадрова Ж.Ю.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийская олимпиада: «Знаю все». Номинация: Речевое развитие детей дошкольного возраста.	1 место Май 2022
25.	Фидык О.В.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс». Номинация: «Коррекционная педагогика»	3 место Май 2022

26.	Кадрова Ж.Ю.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийская олимпиада: «Педагогический успех». Номинация: Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	1 место Май 2022
27.	Фидык О.В.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» Номинация: «Коррекционная педагогика»	1 место Сентябрь 2022
28.	Фидык О.В.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» Номинация: «Коррекционная педагогика»	Участник Сентябрь 2022
29.	Кадрова Ж.Ю.	Учитель-логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийский конкурс проектов: «Образование и наука 2022» Номинация: «Инновационный проект»	Лауреат 3 степени Сентябрь 2022

30.	Плут Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийское тестирование: «Культура речи современного педагога»	1 место Сентябрь 2022
31.	Колмакова Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Взаимодействие с семьей»	2 место Сентябрь 2022
32.	Колмакова Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийское тестирование: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 место Сентябрь 2022
33.	Колмакова Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский конкурс: «Физическая культура и здоровый образ жизни»	1 место Октябрь 2022
34.	Борискина Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика	1 место Октябрь 2022
35.	Агаева И.Н.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский конкурс талантов: «Творческая мастерская педагога»	3 место Октябрь 2022

36.	Плут Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский конкурс: «Играя, развиваем речь детей»	1 место Октябрь 2022
37.	Левак Н.С.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский конкурс: «Детский сад» Безопасная среда	1 место Октябрь 2022
38.	Кадрова Ж.Ю.	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийская блиц-олимпиада: Самообразование педагога- необходимый ресурс педагогического мастерства	1 место Октябрь 2022
39.	Пилипенко О.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов: «Призвание» Номинация: Дидактические игры	1 место Ноябрь 2022
40.	Фидык О.В	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» Номинация: «Педагогические инновации в образовании»	3 место Ноябрь 2022
41.	Фидык О.В	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» Номинация: «Педагогические инновации в образовании»	3 место Ноябрь 2022
42.	Плут Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Нравственно-патриотическое воспитание детей» Номинация: «Взаимодействие с семьей»	1 место Ноябрь 2022
43.	Колмакова Н.А.	Воспитатель МКДОУ д\с№5	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	3 место Ноябрь 2022
44.	Кадрова Ж.Ю.	Учитель- логопед МКДОУ д\с№5	Всероссийская олимпиада: «Педагогическая практика» Номинация: Дефекты и нарушения речи ребенка: виды и причины	1 место Ноябрь 2022

**Участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, выставках и  
т.д.в 2022 учебном году**

**Международный уровень**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Название олимпиады, конкурса и др. Указать уровень.</b>	<b>Результат</b>
1	воспитанник	МКДОУ д\с №5	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Диплом 1 степени Январь 2022
2	воспитанник и воспитатель Усольцева Л.В.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс Лисенок	Диплом 1 степени Январь 2022
3	воспитанник и воспитатель Мазалева Т.С.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс Лисенок	Диплом 1 степени Январь 2022
4	воспитанник и воспитатель Агаева И.Н.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс Лисенок	Диплом 1 степени Январь 2022
5	Воспитанник и воспитатель Агаева И.Н.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс Лисенок	Диплом 1 степени Январь 2022
6	воспитанник и воспитатель Колмакова Н.А.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс «Волшебство любимых сказок». Номинация: «Рисунок»	1 место Январь 2022
7	воспитанники и учитель-логопед Вербас Т.М.	МКДОУ д\с №5	Международная олимпиада «Дорожная азбук для дошколят»	1 место Январь 2022
8	воспитанник и воспитатель Агаева И.Н	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс «Творческая нотка». Номинация: Декоративно-прикладное творчество.	1 место Февраль 2022
9	воспитанник и воспитатель Тараканова Е.Е.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчество»	Участник Февраль 2022
10	воспитанник и воспитатель Тараканова Е.Е.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество»	1 место Март 2022
11	воспитанник	МКДОУ д\с №5	Международная викторина «Веселые задачи»	Диплом 1 степени Март 2022
12	воспитанник и воспитатель Тараканова Е.Е.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество»	Участник Апрель 2022
13	воспитанник и воспитатель Пилипенко О.А.	МКДОУ д\с №5	Международный детский творческий конкурс: «Любимая сказка»	2 место Апрель 2022

14	воспитанник и воспитатель Пилипенко О.А.	МКДОУ д\с №5	Международный детский творческий конкурс: «Космическое путешествие»	2 место Апрель 2022
15	Воспитанник и воспитатель Левак Н.С.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс: «День Великой Победы»	1 место Май 2022
16	Воспитанники группы 5 и музыкальный руководитель Абдухоликова Т.А.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс: «День Великой Победы»	1 место Май 2022
17	Воспитанники группы 12 и музыкальный руководитель Абдухоликова Т.А.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс: «День Великой Победы»	1 место Май 2022
18	воспитанник и воспитатель Тараканова Е.Е.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс: «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество»	2 место Сентябрь 2022
19	воспитанник и воспитатель Тараканова Е.Е.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс: «В мире книг» Номинация: Живопись и рисунок	1 место Октябрь 2022
20	воспитанник и воспитатель Пилипенко О.А.	МКДОУ д\с №5	Международный детский творческий конкурс: «Любимая сказка»	Участник Октябрь 2022
21	воспитанник	МКДОУ д\с №5	Международная викторина для дошкольников: Народы России	Диплом 1 степени Октябрь 2022
22	воспитанник и воспитатель Пилипенко О.А.	МКДОУ д\с №5	Международный детский творческий конкурс: «Любимая сказка»	2 место Октябрь 2022
23	воспитанник и воспитатель Пилипенко О.А.	МКДОУ д\с №5	Международный детский творческий конкурс: «Моя мама»	2 место Октябрь 2022
24	Воспитанники группы 6 и музыкальный руководитель Абдухоликова Т.А.	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс: «Осенние праздники»	1 место Ноябрь 2022
25	воспитанник	МКДОУ д\с №5	Международная викторина для дошкольников: Красная книга России	1 место Ноябрь 2022
26	Воспитанники группы 6 и	МКДОУ д\с №5	Международный конкурс: «Новый год»	1 место Декабрь 2022

	музыкальный руководитель Абдухоликова Т.А.			
--	---	--	--	--

### Всероссийский уровень

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень.	Результат
1	воспитанник и воспитатель Плут Н.А.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	1 место Январь 2022
2	воспитанник и воспитатель Колмакова Н.А.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	1 место Январь 2022
3	воспитанник и воспитатель Хомякова Л.В.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	1 место Январь 2022
4	воспитанник и воспитатель Хомякова Л.В.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	1 место Февраль 2022
5	воспитанник и воспитатель Борискина Н.А.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский конкурс чтецов; «Мир стихов Агнии Барто». Номинация: «Чтение стихотворения»	Лауреат 1 степени Февраль 2022
6	воспитанник и воспитатель Неронова А.П.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский творческий конкурс: «Защитник Родины моей!»	Диплом призера Февраль 2022
7	воспитанник и педагог-психолог Михеева М.С.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	2 место Февраль 2022
8	воспитанник и воспитатель Тараканова Е.Е.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	1 место Март 2022
9	воспитанник и воспитатель Неронова А.П.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский творческий конкурс: «Моя мама лучше всех»	Диплом победителя Март 2022
10	воспитанник и воспитатель Колмакова Н.А.	МКДОУ д\с №5	Всероссийская викторина: «Время знаний»	1 место Апрель 2022
11	воспитанник и учитель-логопед Вербас Т.М.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский конкурс: Логоритмика	3 место Апрель 2022
12	воспитанник и воспитатель Хомякова Л.В.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский творческий конкурс: «В мире птиц»	1 место Апрель 2022
13	воспитанник и воспитатель Борискина Н.А.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский конкурс: «День космонавтики»	1 место Апрель 2022

14	воспитанник и воспитатель Левак Н.С.	МКДОУ д\с №5	Всероссийская викторина: «В стране дорожных правил»	1 место Апрель 2022
15	воспитанник и воспитатель Борискина Н.А.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский конкурс: «День Великой Победы»	1 место Май 2022
16	воспитанник	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский творческий конкурс: «Весеннее вдохновение»	1 место Май 2022
17	воспитанник и учитель-логопед Вербас Т.М.	МКДОУ д\с №5	Всероссийская олимпиада: «Солнечный свет»	1 место Май 2022
18	воспитанник и воспитатель Плут Н.А.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский творческий конкурс: «Волшебное лукошко»	1 место Сентябрь 2022
19	воспитанник и воспитатель Колмакова Н.А.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский творческий конкурс: «Волшебное лукошко»	1 место Сентябрь 2022
20	воспитанник и воспитатель Агаева И.Н.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский творческий конкурс: По страницам Красной книги	1 место Сентябрь 2022
21	воспитанник и воспитатель Борискина Н.А.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский конкурс: «Конкурс чтецов»	1 место Октябрь 2022
22	воспитанник и воспитатель Хомякова Л.В.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский конкурс рисунков: По страницам Красной книги	1 место Октябрь 2022
23	воспитанник и воспитатель Агаева И.Н.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский творческий конкурс: «Пластилиновые чудеса»	1 место Октябрь 2022
24	воспитанник	МКДОУ д\с №5	Всероссийский творческий конкурс: «Правила дорожного движения глазами детей»	Участник Ноябрь 2022
25	воспитанник и воспитатель Тараканова Е.Е.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский конкурс: Рисование нетрадиционными техниками «Аленький цветочек»	3 место Ноябрь 2022
26	воспитанник и воспитатель Соколова А.А.	МКДОУ д\с №5	Всероссийский детский конкурс: «Кто как зимует?»	1 место Ноябрь 2022

### Региональный уровень

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень.	Результат
1	воспитанник и воспитатель Тараканова Е.Е.	МКДОУ д\с №5	Региональный конкурс творческих работ «Золотая нить традиций». Номинация: декоративно-прикладное творчество	1 место Февраль 2022

			«Промыслы родного края»	
2	воспитанник и воспитатель Агаева И.Н.	МКДОУ д\с №5	Региональный конкурс творческих работ «Золотая нить традиций». Номинация: декоративно-прикладное творчество «Промыслы родного края»	1 место Февраль 2022
3	воспитанник и воспитатель Хомякова Л.В.	МКДОУ д\с №5	Региональный конкурс творческих работ «Золотая нить традиций». Номинация: декоративно-прикладное творчество «Промыслы родного края»	1 место Февраль 2022
4	воспитанник и воспитатель Пилипенко О.А.	МКДОУ д\с №5	Региональный конкурс творческих работ «Золотая нить традиций». Номинация: декоративно-прикладное творчество «Промыслы родного края»	2 место Февраль 2022
5	воспитанник и воспитатель Усольцева Л.В.	МКДОУ д\с №5	Региональный конкурс творческих работ «Золотая нить традиций». Номинация: декоративно-прикладное творчество «Промыслы родного края»	2 место Февраль 2022
6	воспитанник и воспитатель Агаева И.Н.	МКДОУ д\с №5	Региональный конкурс творческих работ: «В мире пернатых»	2 место Апрель 2022
7.	воспитанник и воспитатель Агаева И.Н.	МКДОУ д\с №5	Региональный конкурс творческих работ: «Очарование осени» Номинация: Декоративно-прикладное искусство»	1 место Ноябрь 2022

### **Городской уровень**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, место работы</b>	<b>Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень.</b>	<b>Результат</b>
1	воспитанник и воспитатель Плут Н.А.	МКДОУ д\с №5	Городской конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество»	2 место Февраль 2022
2	воспитанник и воспитатель Колмакова Н.А.	МКДОУ д\с №5	Городской конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество»	3 место Март 2022
3	воспитанник и воспитатель Борискина Н.А.	МКДОУ д\с №5	Городской творческий конкурс: «Дорога будущего глазами детей-2022»	1 место Декабрь 2022
4	воспитанник и воспитатель Агаева И.Н.	МКДОУ д\с №5	Городской творческий конкурс: «Дорога будущего глазами детей-2022»	Участник Декабрь 2022
5	воспитанник и воспитатель Ткач Е.В.	МКДОУ д\с №5	Городской творческий конкурс: «Дорога будущего глазами детей-2022»	1 место Декабрь 2022

6	воспитанник и воспитатель Тараканова Е.Е.	МКДОУ д\с №5	Городской творческий конкурс: «Дорога будущего глазами детей- 2022»	Участник Декабрь 2022
---	--	-----------------	---	--------------------------

### **Областной уровень**

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень.	Результат
1.	6 воспитанников	МКДОУ д\с №5	Областной конкурс детских рисунков: «Сказки дедушки Корнея»	Участник Новосибирск 2022

### **Районный конкурс**

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень.	Результат
1.	воспитанник и воспитатель Новикова К.Ю.	МКДОУ д\с №5	Открытый районный конкурс детского творчества: «Путешествие в сакзку»	участник

### **1.2. Анализ системы управления Учреждения.**

Управление ДОУ носит лично ориентированный характер и осуществляется не только руководителем ДОУ, но и выборным представительным органом - Советом образовательного учреждения.

- Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ
- Бракеражная комиссия
- Комиссия по проверке соблюдения санитарных норм
- Комиссия по охране труда
- Комиссия по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Комиссия по проведению тарификации
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Комиссия по противодействию коррупции и проведению антикоррупционной экспертизе локальных актов
- Комиссия по трудовым спорам между участниками трудовых отношений
- Единая комиссия по осуществлению закупок (определению поставщиков учреждения)
- Приёмочная комиссия (для приёмки поставленного товара, выполненной работы или оказанной услуги)
- Комиссия по инвентаризации и списанию материальных запасов.
- Комиссия по предупреждению детского и взрослого травматизма
- Комиссия экспертная по разработке и рассмотрению номенклатуры дел.
- Комиссия ПК контрольно-ревизионная.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создании комфортных условий для

созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, изучение и анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В ДОУ созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

### **1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, является Основная общеобразовательная программа Учреждения, разработанная на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса.

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В начале и конце учебного года в соответствии с методическими рекомендациями, была проведена педагогическая диагностика воспитанников по всем образовательным областям.

Педагогическая диагностика в ДОУ – оценка индивидуального развития детей проводится педагогами ДОУ в течение года. В процессе диагностики педагог оценивает насколько эффективно он работает с ребенком и определяет, как скорректировать работу с дошкольником, чтобы он мог достичь планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Результаты диагностики по каждой образовательной области фиксируют в диагностических картах.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ д/с № 5 выглядят следующим образом:

#### **ОО Социально-коммуникативное развитие (СКР):**

низкий уровень – 2 % воспитанников

средний уровень – 13 % воспитанников

высокий уровень – 85 % воспитанников

#### **ОО Познавательное развитие (ПР):**

низкий уровень – 3 % воспитанников

средний уровень – 9 % воспитанников

высокий уровень – 88 % воспитанников

#### **ОО Речевое развитие (РР):**

низкий уровень – 5% воспитанников

средний уровень – 15 % воспитанников

высокий уровень – 80 % воспитанников

**ОО Художественно – эстетическое развитие (ХЭР):**

низкий уровень – 4 % воспитанников

средний уровень – 11 % воспитанников

высокий уровень – 85 % воспитанников

**ОО Физическое развитие (ФР):**

низкий уровень – 2 % воспитанников

средний уровень – 16 % воспитанников

высокий уровень – 82 % воспитанников

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса строилась на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности и с учётом требований СанПиН 2.4.1.3648-20 к организации образовательного процесса. Расписание предусматривало, что от 50 до 70% образовательной нагрузки на каждый день приходилось на НОД двигательного и художественно-эстетического цикла. НОД с повышенной умственной нагрузкой планировалась на середину недели.

В расписании предусматривалось время на отдых между НОД. Также для каждой возрастной группы в зависимости от расписания НОД составлялась циклограмма деятельности с детьми на неделю. В циклограмме предусмотрены разные виды деятельности детей: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, трудовая, двигательная.

#### **1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.**

Численность педагогического состава составляла 25 человек: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 учитель- дефектолог, 17 воспитателей, 1-педагог–психолог, 1 инструктор по физической культуре.

По стажу педагогической работы коллектив представлен следующими показателями:

- до 5 лет – 7 человек (28%)
- 5-10 лет – 4 человек (16%)
- 10-20 лет – 6 человек (24%)
- 20 лет и более – 8 человек (32%)

По уровню образования:

- 17 педагогов (68%) имеют высшее образование
  - 8 педагога (32%) среднее специальное образование.

По уровню квалификации:

аттестовано на квалификационную категорию - 13 педагогов (52 %), из них:

- высшую категорию имеют 6 человек (24 %)
- первую категорию имеют 7 человек (28 %)
- не аттестовано 12 человек (48%)

В 2022 году аттестовано 4 педагог– на высшую кв. категорию: Кадрова Ж.Ю.; на первую категорию: Велина Н.В., Новикова К.Ю., Ткач Е.В.

А также прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов (Агаева И.Н., Левак Н.С., Мазалева Т.С., Абдухоликова Т.А., Новикова К.Ю., Пилипенко О.А., Соколова А.А., Неронова А.П.).

### **1.6. Анализ материально-технической базы;**

В МКДОУ д/с № 5 оборудованы и функционируют:

- административный блок (кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии и делопроизводства);
- методический блок (кабинет старшего воспитателя, библиотека, лаборатория проектной деятельности);
- образовательный блок (кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, музыкальный зал, спортивно-тренажёрный зал, ИЗО-студия);
- медицинский блок (кабинет врача и старшей медицинской сестры, изолятор);
- блок питания (кабинет кладовщика, склад пищевых продуктов, цех готовой продукции, цех сырой продукции, раздаточная, бытовая комната);
- хозяйственный блок (кабинет заведующего хозяйством, кастаньянная, прачечная, гладильная, комната выдачи чистого белья, бытовая комната персонала, обслуживающего здание).

Детский сад обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами для организации предметно-развивающей образовательной среды:

- во всех групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для развивающей (в том числе конструктивной) деятельности детей: дидактические игры, наборы и игрушки различной сложности, наборы строительного материала, оборудование для сенсорного развития, для совместной и индивидуальной активности детей и т.д.; детская художественная литература, подбор иллюстраций, репродукций известных картин, наборы аудио и видеокассет по сказкам;
- в целях художественно-эстетического развития детей в группах имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разного цвета и фактуры, карандаши, кисти, краски и нетрадиционные красители, пластилин, трафареты и т.д.), регулярно организуются выставки детских работ;
- для обеспечения музыкальной деятельности в каждой группе имеются музыкальные инструменты, наборы аудиокассет с музыкальными произведениями в соответствии с программой дошкольного музыкального

образования;

- в группах выделены места для активного движения детей, физкультурных пособий.

МКДОУ д/с № 5 занимает земельный участок площадью 8786 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права 54 АГ 651949 от 22.06.2009 г.). На территории МКДОУ д/с № 5 оборудованы прогулочные участки для каждой возрастной группы, мини стадион, тропа «Здоровье», огород, цветник, «лесная аптека», площадка правил дорожного движения.

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОУ.

ДОУ постоянно работало над укреплением материально- технической базы. За последние 3 года произошел заметный рост в укреплении материально- технической базы образовательного учреждения: ремонт осуществлялся как на средства выделяемые городом, так и на средства депутатской помощи.

Для обеспечения образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимая методическая литература и пособия для работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В 2022 году приобретены пособия и методические материалы, дидактические игры для проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.

Постоянно идёт обновление мебели в ДОУ. В ДОУ имеется необходимое количество ТСО, персональные компьютеры, магнитофоны, брошюратор, ламинатор, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивная доска, видеопроектор.

Таким образом, в детском саду активно используются информационные технологии, компьютерная и ксероксно – копировальная техника в режиме уверенного пользователя. В настоящее время администрация детского сада систематически обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте; получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете.

Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

### **1.7. Организация медицинского обслуживания**

- наличие Договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи
- оснащённость оборудованием (%) - 100%;
- оснащённость медикаментами для оказания неотложной медицинской помощи (%) - 100%.

### **1.8. Организация питания**

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное

питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства.

В дошкольном учреждении 4-х разовое сбалансированное питание, построенное на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Для детей с аллергией на определённые продукты, готовят блюда и напитки не вызывающие аллергию. Медицинские работники следят за пищеблоком и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

### **1.9. Обеспечение пожарной безопасности**

- первичные средства пожаротушения - имеются;
- обеспечение обслуживания МЧС, АПС - имеется;
- система тревожной сигнализации - имеется;
- пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами.

### **1.10. Обеспечение антитеррористической безопасности**

- ограждение территории - имеется;
- организация охраны: 3 сторожа, тревожная кнопка; телефонный аппарат;
- паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения - имеется;
- информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МКДОУ д/с № 5 службой мониторинга была разработана процедура внутренней системы оценки качества образования, утверждённая педагогическим советом №3 от 12.01.2017г.

Оценка качества образования проходила по следующим критериям:

#### **1. Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций**

- Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” в том числе на официальном сайте ДОУ в сети Интернет
- Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации
- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на

улучшение работы организации

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная – деятельность:

- Материально-техническое и информационное обеспечение организации;
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- Условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- Наличие дополнительных образовательных программ;
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности:

- Наличие лицензии;
- Наличие ОП ДО;
- Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО;
- Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов;
- Участие ДОУ, педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня.

4. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг:

- Удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДО);
- Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ.

В результате проведённых в процессе процедуры оценки мероприятий были получены следующие результаты: таким образом, анализ деятельности ОУ показал, что в ДОУ созданы все условия для развития и воспитания детей. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ создана безопасная среда. Воспитанники освоили образовательную программу учреждения на достаточно высоком уровне. Специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что также обеспечивает результативность образовательной деятельности. Коллективу МКДОУ д/с № 5 необходимо усилить работу по организации условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и над удовлетворенностью родителями

качеством предоставляемых услуг.

## 2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 5 "Звездочка"
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; регистрационный № 6716; серия А № 0002022; с 27 февраля 2012 г. по бессрочно
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Департамент образования Новосибирской области; регистрационный №4298; серия АА № 000711; с 10 августа 2009 г. по 07 марта 2012 г.

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	66	65	62
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	36	38	35

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	274	256	199
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	274	256	199
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	77	71	40
	%	28,10	27,73	20,10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	197	185	159
	%	71,90	72,27	79,90
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	274	256	199
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	274	256	199
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	55	55	49
	%	20,07	21,48	24,62
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	55	55	49
	%	20,07	21,48	24,62
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	55	55	49
	%	20,07	21,48	24,62
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	7	9	9
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	29	27	25
1.7.1	Численность/ удельный вес численности			

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	22	17
	%	79,31	81,48	68,00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	21	16
	%	79,31	77,78	64,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	5	8
	%	20,69	18,52	32,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	5	8
	%	20,69	18,52	32,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	17	14	13
	%	58,62	51,85	52,00
1.8.1	высшая			
	чел.	7	6	6
	%	24,14	22,22	24,00
1.8.2	первая			
	чел.	10	6	7
	%	34,48	22,22	28,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	5	8	5
	%	17,24	29,63	20,00
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	4	6	3
	%	13,79	22,22	12,00
1.9.2	свыше 30 лет			

	чел.	1	2	2
	%	3,45	7,41	8,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	0	1
	%	10,34	0,00	4,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	4	3
	%	3,45	14,81	12,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	29	27	25
	%	44,62	41,54	41,67
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	29	27	25
	%	44,62	41,54	41,67
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,11	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Да
<b>Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение</b>				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	2691,00	2691,00	2691,00

2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	163,00	163,00	163,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

### Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО			
3.1.1	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)			Да
3.1.1.1	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.1.2	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.1.3	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да
3.1.1.4	Описаны требования по созданию соответствующих целей и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да

3.1.1.5	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке» и т.д.)			Да
3.1.2	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей			Да
3.1.2.1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ			Да
3.1.2.2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ			Да
3.1.2.3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка			Да
3.1.2.4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.2.5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.2.6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да
3.1.2.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.2.8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс			Да
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО			Да

3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей			Да
3.1.4.1	В АОП определены цели и задачи реализации программ			Да
3.1.4.2	В АОП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ			Да
3.1.4.3	В АОП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка			Да
3.1.4.4	В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.4.5	В АОП указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.4.6	АОП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да
3.1.4.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.4.8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.))			Да

3.1.4.9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)			Да
---------	---	--	--	----

Раздел 4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.1	Обеспечение развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			
4.1.1	В ДОО предусмотрено системное развитие: освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности			Да
4.1.1.1	Наблюдается освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театральное-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт) (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов - безопасное пользование инструментарием во время творческих занятий и пр.)			Да
4.1.1.2	Наблюдается системное развитие по всем направлениям личности ребенка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО			Да

4.1.1.3	Наблюдается системная работа по развитию детей с активным участием воспитанников (например, наблюдается развитие представлений об окружающем мире в различных формах образовательной деятельности: в игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментировании и проч. в зависимости от возрастных особенностей)			Да
4.1.1.4	Применяются различные формы деятельности педагога и детей по развитию воспитанников			Да
4.1.1.5	Содержание занятий определяется с учетом интересов и инициатив детей			Да
4.1.1.6	Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов во всех образовательных областях			Да
4.1.1.7	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в разных образовательных областях			Да
4.1.1.8	Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности			Да
4.1.1.9	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в том числе в парах и мини- группах			Да
4.1.1.10	Пространство групп в ДОО позволяет предоставить детям выбор активности			Да
4.1.2	В ДОО предусмотрено системное развитие части, формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе			Да
4.1.2.1	В ДОО происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.2	Родители принимают участие в реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.3	При реализации вариативной части ОП используются образовательные проекты (например, используется технология проектной деятельности)			Да
4.1.2.4	При реализации вариативной части образовательной программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cuboro и т.д.)			Да
4.1.2.5	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации вариативной части образовательной программы			Да

4.1.2.6	В процессе реализации вариативной части образовательной программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения			Да
4.1.2.7	Информация о реализации вариативной части образовательной программы выставляется на Интернет-сайте ДОО			Да
4.1.2.8	К реализации вариативной части ОП разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для всех категорий: детей, педагогов, родителей (законных представителей)			Да
4.1.3	Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания			Да
4.1.3.1	В рабочей программе воспитания описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы			Да
4.1.3.2	Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО			Да
4.1.3.3	В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях			Да
4.1.3.4	В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов			Да
4.1.3.5	Описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания			Да
4.1.3.6	Описаны особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью			Да
4.1.3.7	В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей			Да
4.1.3.8	Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО			Да
4.1.3.9	В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее			Да
4.1.3.10	Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех			Да

	образовательных областей			
4.1.3.11	Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях			Да
4.1.3.12	Реализуется календарный план воспитательной работы			Да

Раздел 5. Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
5.1	Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательной среды			
5.1.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.1.1	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)			Да
5.1.1.2	Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание (например, новых педагогических технологий)			Да
5.1.1.3	Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеется квалификация в сфере инклюзивного образования)			Да
5.1.1.4	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности)			Да
5.1.1.5	Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам			Да
5.1.1.6	Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов			Да
5.1.1.7	Ведется системное совершенствование педагогической работы			Да
5.1.1.8	Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы			Да

5.1.1.9	В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы, и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, библиотека методических ресурсов и т.д.			Да
5.1.1.10	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете не менее чем на 20 воспитанников			Да
5.1.1.11	Педагогическую работу в группе полного дня осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО			Да
5.1.1.12	Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие сотрудники ДОО			Да
5.1.1.13	Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы (например, педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, при замещении учебно-вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных)			Да
5.1.1.14	При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников (например, профсоюзной организации)			Да
5.1.1.15	Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы			Да
5.1.1.16	В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями			Да
5.1.2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.2.1	Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (например, для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр. Не менее четырех выделенных зон)			Да
5.1.2.2	Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.)			Да

5.1.2.3	Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной зоне			Да
5.1.2.4	Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы, детская мебель, мягкие модули)			Да
5.1.2.5	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)			Да
5.1.2.6	Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)			Да
5.1.2.7	На свежем воздухе все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Не менее трех выделенных зон			Да
5.1.2.8	На уличных прогулочных площадках некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (например, предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)			Да
5.1.2.9	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (например, летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами)			Да
5.1.2.10	Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми, свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (например, достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.)			Да
5.1.2.11	Обеспечивается ежедневная уборка территории			Да
5.1.2.12	Всем детям доступно на каждой групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование (например, лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки (не менее 3))			Да
5.1.2.13	Предусмотрены игровые площадки и площадки общего пользования (физкультурные и пр.)			Да
5.1.3	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да

5.1.3.1	Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей			Да
5.1.3.2	Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО (результаты диагностики детей фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно)			Да
5.1.3.3	Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики, индивидуализируя образовательный процесс			Да
5.1.3.4	Индивидуализация образовательного процесса реализуется на системном уровне в различных формах образовательной деятельности (например, в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира. Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс, предлагая индивидуальные задания, игры и проч.)			Да
5.1.3.5	Педагог ориентируется на заданный распорядок дня, но проявляет гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (например, завершить начатую игру/постройку после окончания занятия)			Да
5.1.3.6	Учебный материал позволяет варьировать степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе			Да
5.1.3.7	Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития			Да
5.1.3.8	Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности			Да
5.1.3.9	Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности			Да
5.1.3.10	Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях)			Да
5.1.3.11	Педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетных, дидактических, развивающих играх и других игровых формах; поддерживают			Да

	творческую импровизацию в игре			
5.1.3.12	Используют сюжетные игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов			Да
5.1.3.13	У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами			Да
5.1.3.14	Реализуется системная поддержка проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников			Да
5.1.3.15	Исследовательская деятельность и экспериментирование включаются в освоение всех образовательных областей			Да
5.1.3.16	Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности			Да
5.2.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов			Да
5.2.1.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов (например, разработаны положения, порядок и пр.)			Да
5.2.1.2	Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключений ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе			Да
5.2.1.3	Педагоги активно сопровождают и поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами			Да
5.2.1.4	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей ДОО к детям-инвалидам			Да
5.2.1.5	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми-инвалидами (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Да
5.2.1.6	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да
5.2.1.7	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка-инвалида, его			Да

	потенциальных возможностей и способностей			
5.2.1.8	Доступная детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.1.9	Реализуется регулярное взаимодействие с родителями по реализации образовательной деятельности с целью ее совершенствования			Да
5.2.1.10	Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов			Да
5.2.2	В ДОО предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ			Да
5.2.2.1	Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей			Да
5.2.2.2	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ			Да
5.2.2.3	Привлекаются специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Да
5.2.2.4	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей			Да
5.2.2.5	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да
5.2.2.6	Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажены регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка			Да
5.2.2.7	Доступная детям с ОВЗ РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.2.8	РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ			Да
5.2.3	В ДОО предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования			Да

5.2.3.1	Предусмотрена (на уровне документов) системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.2	Ведется системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.3	Осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ			Да
5.2.3.4	Ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов			Да
5.2.3.5	Проводятся мероприятия, цель которых — формирование (в том числе у родителей воспитанников ДОО) толерантного отношения к детям с ОВЗ			Да

Раздел 6. Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
6.1	Организация взаимодействия с семьями			
6.1.1	Участие семьи в образовательной деятельности			Да
6.1.1.1	Предусмотрено полноценное участие родителей в образовательном процессе ДОО			Да
6.1.1.2	Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да

6.1.1.3	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (например, родители приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да
6.1.1.4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)			Да
6.1.1.5	Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и пр.)			Да
6.1.1.6	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (например, локальный акт, положение, порядок и т.п.)			Да
6.1.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами, согласно результатам НОКО			99,40
6.1.3	Оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье			Да
6.1.3.1	Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки			Да
6.1.3.2	Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да

6.1.3.3	Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов			Да
6.1.3.4	Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей			Да
6.1.3.5	Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.6	Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития			Да
6.1.4	Оказание родителям (законным представителям) оказанных в рамках консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			Да

Раздел 7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
7.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1.1	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего (внегруппового) помещения			Да
7.1.1.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам (с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (СанПиН, правила противопожарного режима и пр.)			Да
7.1.1.2	В ДОО имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного			Да

	надзора либо имеются акты устранения замечаний			
7.1.1.3	В ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО			Да
7.1.1.4	В ДОО имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации			Да
7.1.1.5	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.1.6	Все потенциально опасные места в помещении ДОО изолированы (например, стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения, нет острых углов у мебели и пр.)			Да
7.1.1.7	Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях			Да
7.1.1.8	Помещения ДОО, предназначенные для посещения воспитанниками ДОО, организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей (присмотр не затруднен нагромождением мебели и т.п.)			Да
7.1.2	В ДОО обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			Да
7.1.2.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории ДОО. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.)			Да
7.1.2.2	Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора)			Да
7.1.2.3	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			Да

7.1.2.4	Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет)			Да
7.1.2.5	Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО			Да
7.1.2.6	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.2.7	Территория ДОО огорожена в соответствии с требованиями нормативных актов			Да
7.1.2.8	Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию ДОО – организован пропускной режим/калитка с домофоном			Да
7.1.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями			Да
7.1.3.1	Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом СанПиН, потребностей детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии)			Да
7.1.3.2	Предусмотрен контроль качества питания			Да
7.1.3.3	В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. (например, положение о бракеражной комиссии)			Да
7.1.3.4	Питание детей соответствует заявленному меню			Да
7.1.3.5	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО			Да
7.1.3.6	Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует табл.4 п. 15.4 СанПиН2.4.1.3049-13			Да
7.1.3.7	Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников			Да

7.1.3.8	Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников			Да
7.1.3.9	Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи			Да
7.1.3.10	Учитываются пожелания родителей об организации питания детей (например, если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность)			Да
7.1.3.11	Отчеты и документы об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам			Да
7.1.3.12	Пространство ДОО/групп и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (например, детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания тоже детского размера)			Да
7.1.3.13	Организовано питание сотрудников ДОО			Да
7.1.4	В ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			Да
7.1.4.1	В ДОО разработан и утвержден регламент/порядок действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях			Да
7.1.4.2	Сотрудники ДОО осведомлены о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев			Да
7.1.4.3	Педагоги и другие сотрудники проходят специальную подготовку (осуществляются инструктажи), чтобы быстрее и точнее реагировать на возникающие ЧС и НС и предотвращать их			Да
7.1.4.4	Персонал ДОО имеет свободный доступ к оборудованию, которое нужно использовать в чрезвычайных ситуациях (например, к средствам пожаротушения и пр.)			Да
7.1.4.5	В помещениях ДОО на видном месте размещены телефоны экстренных служб			Да
7.1.5	В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение			Да

7.1.5.1	Предусмотрено медицинское сопровождение воспитанников ДОО			Да
7.1.5.2	К медицинскому сопровождению привлекаются медицинские сотрудники (например, заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией)			Да
7.1.5.3	Медицинское сопровождение позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО			Да
7.1.5.4	В ДОО имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с утвержденным порядком (например, ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры (медицинские, для измерения температуры воды и воздуха) и пр.).			Да
7.1.6	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья			Да
7.1.6.1	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.)			Да
7.1.6.2	Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы)			Да
7.1.6.3	Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических правил			Да
7.1.6.4	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п.)			Да

7.1.6.5	Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ДОО (например, в игре («поиграли - приведем всё в порядок»), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и пр.)			Да
7.1.6.6	Сотрудники ДОО системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей			Да
7.1.6.7	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)			Да
7.1.6.8	Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями локально-нормативных актов			Да
7.1.6.9	Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, проектах			Да
7.1.6.10	Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья			Да

Раздел 8. Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
8.1	Соответствие руководителей ДОО требованиям профессиональной подготовки			
8.1.1	Руководитель соответствует требованиям к образованию и обучению			Да

8.1.1.1	<p>Высшее образование – специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» или Высшее образование – специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»</p>			Да
8.1.1.2	<p>Руководитель систематически повышает свою профессиональную квалификацию (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)</p>			Да
8.1.1.3	<p>Предусмотрено командное обучение сотрудников ДОО, позволяющее коллективу синхронизировать понимание общих целей, задач, ценностей и т.д.</p>			Да
8.1.2	<p>В ДОО разработана и функционирует ВСОКО</p>			Да

8.1.2.1	Предусмотрена (в документах) системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей) (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.2	Предусмотрена (в документах) системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах (имеются критерии и показатели качества содержания образовательной деятельности и образовательного процесса)			Да
8.1.2.3	Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей			Да
8.1.2.4	Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности			Да
8.1.2.5	Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности: ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей (например, выполняется разработанное положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.6	Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д.			Да
8.1.2.7	Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие			Да
8.1.2.8	Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например, серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров и пр.)			Да

8.1.2.9	Выполняются установленные процедуры управления качеством (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.3	В ДОО обеспечены требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			Нет
8.1.3.1	Образовательная среда ДОО в случае применения ЭСО, ДОТ включает в себя: - электронный образовательный контент; - инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), программное обеспечение, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.)			Нет
8.1.3.2	Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21			Нет
8.1.3.3	Организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭСО, ДОТ в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.			Нет
8.1.3.4	Педагогические работники ДОО знают требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательной программы с применением ЭСО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО			Нет

8.1.3.5	Педагоги обеспечивают безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭСО, ДОТ			Нет
8.1.3.6	Педагоги владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Нет
8.1.3.7	Педагоги имеют представление и умеют выбирать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач			Нет
8.1.3.8	Педагоги учитывают имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Нет
8.1.3.9	Педагоги обеспечивают оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации образовательной программы дошкольного образования			Нет
8.1.3.10	Педагоги консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Нет
8.1.3.11	Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся			Нет
8.1.4	В ДОО разработана Программа развития			Да
8.1.4.1	Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей			Да
8.1.4.2	Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО			Да
8.1.4.3	Программа содержит описание образовательной концепции ДОО			Да
8.1.4.4	Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации			Да
8.1.4.5	Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-			Да

	техническому и финансовому обеспечению			
8.1.4.6	Программа развития анализируется и совершенствуется на системном уровне по всем направлениям деятельности ДОО			Да
8.1.4.7	Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников, ожиданий родителей			Да
8.1.4.8	Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности			Да
8.1.4.9	Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО			Да
8.1.4.10	Сотрудникам ставятся индивидуальные задачи, в рамках реализации Программы развития			Да
8.1.5	В ДОО разработаны программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО			Да
8.1.5.1	Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии			Да
8.1.5.2	Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач			Да
8.1.5.3	Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение			Да
8.1.5.4	Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой			Да
8.1.5.5	Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь			Да
8.1.5.6	Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников			Да