

Поэтапная программа («дорожная карта») по организации и обеспечению инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образования в МКДОУ д/с № 5

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	ответственные	результат
Нормативно-правовое обеспечение	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию образовательной программы с детьми ОВЗ	май - июнь 2016	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ	Создана нормативно-правовая база
	Разработка и утверждение плана мероприятий по организации предоставления качественных дошкольных образовательных услуг для детей с ОВЗ в ДОУ	июль – август 2016	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ	Разработана «дорожная карта» на 2016-2017 г.
	Разработка документации по организации деятельности ПМПк ДОУ.	август 2016 г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ	Разработано положение и документы, сопровождающие деятельность ПМПк.
Организация образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ	1)Создание базы данных Учреждения о детях с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детях-инвалидах на основе заключений ТППК.	май-июнь 2016 г.	Заведующий ДОУ	Создана база данных Учреждения
	2) Внесение в годовой план ДОУ мероприятий по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. 3) Разработка адаптированной образовательной программы ДОУ для детей с ОНР, адаптированных образовательных программ специалистов. 4) Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	август-октябрь 2016	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ	В годовой план внесены мероприятия для педагогов ДОУ и родителей, разработаны индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные образовательные

				программы для сопровождения воспитанников с ОВЗ (,
	<p>5) Организация консультативно-справочных стендов по организации инклюзивного образования в ДОУ.</p> <p>6) Организация работы по информированию родителей об основах законодательства о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.</p> <p>7) Организация работы с родителями (консультирование), включение родителей в образовательный процесс.</p>	Сентябрь-октябрь 2016	Старший воспитатель, педагоги групп, специалисты ДОУ	Составление графика консультаций родителей специалистами ДОУ, оформлены стенды в группах ДОУ, реализующих инклюзивное образование.
	<p>8) Организация развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на детей с ОВЗ и детей – инвалидов.</p> <p>9) Приобретение различных изданий по интегративному (инклюзивному) образованию (при наличии средств).</p> <p>10) Совершенствование научно-методической базы в ДОУ, по реализации программы инклюзивного образования.</p>	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ	Создана РППС в группах. Приобретена специальная литература по инклюзивному образованию.
Диагностика развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ	<p>1) Подготовка и ведение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния здоровья, уровня развития познавательной, личностной сферы, уровня адаптации и социализации.</p> <p>2) Анализ развития детей в условиях инклюзивного образования. Выявление недостатков и трудностей и путей их преодоления.</p>	Сентябрь-октябрь 2016; январь, май 2017	старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ	Проведена первичная диагностика детей с ОВЗ; по результатам диагностики проведены беседы с родителями, даны необходимые рекомендации, на основании результатов диагностики составлено коллегиальное заключение ПМПк ДОУ.

<p>Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ</p>	<p>1) Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (ПМПк) с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.</p> <p>2) Проведение заседаний педагогического консилиума ДОУ по вопросам организации и реализации инклюзивного образования в ДОУ.</p> <p>3) Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам образовательной организации по вопросам воспитания, образования и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ</p>	<p>Проведены следующие этапы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников со статусом ОВЗ: диагностика, беседы с родителями по результатам диагностики, первичное заседание ПМПк ДОУ, составление индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения воспитанников, разработка АОП, проведение ПМПк с приглашением родителей.</p>
<p>Обучение педагогов групп компенсирующей направленности</p>	<p>1) Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечению инклюзивного образования.</p> <p>2) Обеспечение курсовой подготовки управленческих кадров по организации и обеспечению инклюзивного образования</p> <p>3) Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов с целью детального изучения методик личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.</p>		<p>старший воспитатель</p>	<p>Педагоги и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации</p>