

Коррекционно-развивающая работа с детьми в МКДОУ д/с № 5

осуществляется в двух основных направлениях:

- психологическое сопровождение детей;
- логопедическое сопровождение детей.

Выстраивание системы комплексного сопровождения осуществляется благодаря деятельности психолого- педагогического консилиума ДОО.

Основные этапы в организации коррекционного процесса.

1. Диагностика. Обеспечивает своевременное выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании (дети группы риска и дети с ОВЗ), проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

2. Коррекционно — развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков.

Коррекционно- развивающая работа включает:

— выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ, а также ребёнка группы «повышенного внимания» коррекционных программ/ методик и приёмов обучения в соответствии с его особыми потребностями;

— организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

— коррекцию и развитие высших психических функций;

— развитие эмоционально – волевой сферы и личностных сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;

— социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Психологическая и логопедическая помощь оказывается в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, разработанным специалистом и утвержденным приказом руководителя образовательной организации.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет для воспитанников 4-5 лет: подгрупповые занятия - 20 минут, индивидуальные занятия - 10- 15 минут; 5-6 лет – подгрупповые занятия - 25 минут (индивидуальные – 15 минут), для воспитанников 6-7 лет: групповые занятия - 30 минут, индивидуальные - 15-20 минут. В некоторых случаях, в зависимости

от особенностей работоспособности воспитанника, продолжительность индивидуального занятия может быть сокращена.

Основной формой психологической и логопедической помощи обучающимся является коррекционно-развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы обучающихся. Объединение обучающихся в подгруппы осуществляется в зависимости от вида и структуры нарушений и возраста обучающихся.

Подгрупповые занятия учителя-логопеда в группах комбинированной направленности проводятся 2 раза в неделю в первую половину дня. Также, 2 раза в неделю проводится индивидуальное занятие с каждым ребенком.

Занятия с педагогом-психологом осуществляются с каждым ребенком с ОВЗ 1-2 раза в неделю (количество определяется индивидуально в зависимости от степени необходимой коррекционной помощи и поддержки. Это отражается в адаптированной образовательной программе ребенка, которая разрабатывается специалистами ППк и согласовывается с родителями обучающегося).

По окончании периода коррекционно-развивающей работы обучающиеся с ОВЗ обследуются специалистами ППк ДОО, и, в случае необходимости, период коррекционно-развивающей работы продлевается, ребенок направляется на повторное обследование в ТПМПк.