

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска Детский сад №5 «Звездочка»  
(МКДОУ д/с №5 «Звездочка»)

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом советом

МКДОУ д/с № 5

протокол № 1 от 11.09.2023



Савелюковой МКДОУ д/с № 5  
М. Шпедт  
2023

**Учебный план  
образовательной программы дошкольного  
образования МКДОУ №5 «Звездочка»  
(в соответствии с ФОП ДО)  
на 2023 – 2024 учебный год**

**МКДОУ д/с №5, реализует Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с №5 в соответствии с Приказом министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.22. рег. №71847 от 28.12.22 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

### **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска Детский сад №5 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;

Учебный план предусматривает распределение разных видов образовательной деятельности на неделю в зависимости от направления групп. Реализация Образовательной программы дошкольного образования осуществляется через содержание перспективных комплексно-тематических планов организованной непосредственно-образовательной деятельности в режимных моментах. Перспективные планы предусматривают содержание работы по пяти образовательным областям и организацию различных видов детской деятельности, объединенных в течение недели одной тематикой. Более подробно с содержанием перспективных комплексно-тематических планов организованной деятельности и планов образовательной деятельности в режимных моментах можно ознакомиться в методическом кабинете.

В 2023/2024 учебном году в МКДОУ функционируют:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1.5 до 3 года);

- 2 группы оздоровительной направленности: младшие группы (3 до 4 лет);
- средняя группа дети от 4 до 5 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности: старшая группа (5 до 6 лет);
- 5 групп комбинированной направленности: 2 средние группы (4-5 лет), 2 старшие группы (5-6 лет), 1 подготовительная группа (6 до 7 лет).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы должен составлять не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части) - не более 40% общего объема Программы.

Основная часть состоит из перечня базовых видов деятельности и включает в себя названия проводимой непосредственно образовательной деятельности в соответствии с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и недели.

Вариативная часть формируется с учётом видовой принадлежности МКДОУ д/с №5, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями обучающихся, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в МКДОУ д/с №5 представляет собой модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка при обязательном соблюдении принципов индивидуализации и социализации. Содержание совместной взросло - детской деятельности организуется комплексно - тематически, свободная самостоятельная деятельность детей - в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов

(решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический. В качестве «видов тем» могут выступать «организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции», «акции», «проекты» и др. Примерный цикл тем разрабатывается для каждого возраста обучающихся МКДОУ д/с №5 на учебный год на основе изучения:

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования далее (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание пятое (инновационное) дополнительное и переработанное) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева;
- национально-культурных и природных особенностей региона;
- актуальных интересов детей;
- пожеланий родителей;
- календаря праздников и праздничных дат на текущий год.

Изучению одной темы может уделяться от одной до шести недель. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др.

Это повышает мотивированность детской деятельности; способствует развитию самостоятельности, инициативности, активности дошкольников; обеспечивает снижение психологических нагрузок на детей при усилении развивающего эффекта образовательного процесса.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику МКДОУ д/с №5. Цикл тем может корректироваться в связи с событиями, значимыми для группы, детского сада, района, города, интересами детей и др. На основе цикла тем разрабатываются примерные комплексно-тематические планы.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения и др.

В МКДОУ д/с №5 выделяется оптимальное время для детской игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника, в которой формируются новые качества психики и личности ребенка: коммуникативные способности, способность к символизации, произвольность поведения, воображение, фантазия, целеполагание, умственный план действия и др. Планирование психолого-педагогической работы строится на основе пяти направлений: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Содержание и количество организованных занятий на неделю  
для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Наименование НОД	группа раннего возраста		
		в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Мир природы/ предметный мир, мир социальных отношений	1 (10мин)	4	36
	ФЭМП	1 (10мин)	4	36
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	СД	СД	СД
Речевое развитие	Развитие речи	1 (10мин)	4	36
	Чтение художественной литературы	СД	СД	СД
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (10мин)	4	36
	Лепка	1 (10мин)	4	36
	Музыка	2 (10мин)	8	72
	Конструирование	1 (10мин)	4	36
Физическое развитие в помещении	Физическое развитие	2 (10мин)	8	72
всего		10 (100мин)	40	400

**Содержание и количество организованных занятий на неделю  
для групп оздоровительной направленности**

Образовательная область	Наименование НОД	младшая группа		
		в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Мир природы/ предметный мир, мир социальных отношений	1 (15мин)	4	36
	ФЭМП	1 (15мин)	4	36
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	СД	СД	СД
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 (15мин)	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1 (15мин)	4	36
	Чтение художественной литературы	СД	СД	СД
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1(15мин)	4	36
	Лепка	0,5 (15мин)	2	18
	Аппликация	0,5 (15мин)	2	18
	Музыка	2 (15мин)	8	72
	Конструирование	1 (15мин)	4	36
Физическое развитие в помещении	Физическое развитие	2 (15мин)	8	72
Физическое развитие на улице	Физическое развитие	1 (15мин)	4	36
всего		12(180мин)	48	432

**Содержание и количество организованных занятий на неделю  
для групп компенсирующей направленности**

Образовательная область	Наименование НОД	старшая группа		
		в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Мир природы/ предметный мир, мир социальных отношений	1 (25мин)	4	36
	ФЭМП	1 (25мин)	4	36
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	СД	СД	СД
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 (25мин)	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1 (25мин)	4	36
	Чтение художественной литературы	СД	СД	СД
	Подготовка к обучению грамоте	1(25мин)	4	36
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 (25мин)	8	72
	Лепка	0,5 (25мин)	2	18
	Аппликация	0,5 (25мин)	2	18
	Музыка	2 (25мин)	8	72
	Конструирование	1 (25мин)	4	36
Физическое развитие в помещении	Физическое развитие	2 (25мин)	8	72
Физическое развитие на улице	Физическое развитие	1 (25мин)	4	36
всего		14(325мин)	56	504



**Содержание и количество организованных занятий на неделю  
для групп комбинированной направленности**

Образовательная область	Наименование НОД	средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Мир природы/ предметный мир, мир социальных отношений	1 (20мин)	4	36	1 (25мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
	ФЭМП	1 (20мин)	4	36	1 (25мин)	4	36	2 (30мин)	8	72
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 (20мин)	4	36	1 (25мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1 (20мин)	4	36	1 (25мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
	Чтение художественной литературы	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД
	Подготовка к обучению грамоте	1 (20мин)	4	36	1 (25мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (20мин)	4	36	2 (25мин)	8	72	2 (30мин)	8	72
	Лепка	0,5 (20мин)	2	18	0,5 (25мин)	2	18	0,5 (30мин)	2	18
	Аппликация	0,5 (20мин)	2	18	0,5 (25мин)	2	18	0,5 (30мин)	2	18

	Музыка	2 (20мин)	8	72	2 (25мин)	8	72	2 (30мин)	8	72
	Конструирование	1 (20мин)	4	36	1 (25мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
Физическое развитие в помещении	Физическое развитие	2 (20мин)	8	72	2 (25мин)	8	72	2 (30мин)	8	72
Физическое развитие на улице	Физическое развитие	1 (20мин)	4	36	1 (25мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
всего		13(260мин)	52	468	14 (350мин)	56	504	15 (450мин)	60	540

## 2. ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Приоритетное направление		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
Художественно – эстетическое развитие	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Экологическое воспитание «Познай свой край»		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Патриотическое воспитание «Мы живем в России»	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Итого в месяц:		4	4	2	2

